



**Základní škola, Praha 10
Nad Přehradou 469**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023/2024**

Zřizovatel: MČ Praha 15, Boloňská 478/1, Praha 10

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program č. j. 394/2007

Projednala a schválila Školská rada ZŠ Nad Přehradou dne 11. 10. 2024

Předkládá: Mgr. Jan Nosek, ředitel školy



Základní škola Nad Přehradou

Nad Přehradou 469, 109 00 Praha 10

telefon: 226 806 000, 226 806 001; <https://www.zsnpr.cz>; email: podatelna@zsnpr.cz
datová schránka: geiycim; IČO: 63831686; bankovní spojení: 2000887309/0800

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Nad Přehradou, Praha 10, Nad Přehradou 469
Sídlo školy	Nad Přehradou 496, 109 00 Praha 10
Právní forma školy	příspěvková organizace
IČO	63831686
IZO	047609753
REDIZO	600041263
Ředitel školy	Mgr. Jan Nosek
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Kateřina Dražanová
Adresa pro dálkový přístup (ID DS)	geiycim
Webové stránky školy	www.zsnpr.cz

Kapacita školy: Základní škola IZO 047609753 kapacita: 580 žáků

Školní družina IZO 112900062 kapacita: 220 žáků

1.2. Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	městská část Praha 15
Adresa zřizovatele	Úřad městské části Praha 15, Boloňská 478, 109 00 Praha 10
Právní forma	obec, IČO:00231335
Kontakt: vedoucí OŠKZ ÚMČ Praha15	tel.: 281003111 tel.: 281003518 e-mail: Lenka.Dolezalova@praha15.cz

1.3. Zásadní změny v zapsání do sítě škol

Ve školním roce 2023/2024 nedošlo ke změně v zápisu do sítě škol.

2. Charakteristika školy

ZŠ Nad Přehradou je plně organizovanou základní školou s 1. – 9. ročníkem. Škola se zaměřuje na tělesný rozvoj žáků (rozšířená výuka předmětu Tělesná výchova ve 2., 3., 6., 7., 8., 9. ročníku). Budova školy se nachází v blízkosti přírody – nedaleko Hostivařského lesoparku a Hostivařské přehrady. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školním roce 2023/2024 se na škole vzdělávalo 475 žáků.



Škola má statut člena Sítě přidružených škol UNESCO v ČR jako jedna z 16 základních škol z celé České republiky. K udržení členství musí ve své činnosti každoročně splnit mnoho úkolů v souladu s cíli UNESCO (OSN).

3. Průběh vzdělávání

Školní rok byl zahájen 4. září 2023 s počtem žáků 475. Výuka po celý školní rok byla realizována prezenční formou.

Ve výuce je od 1.ročníku kladen důraz na využití informačních technologií (interaktivní tabule, tablety, počítače, ...), činnostní a kompetenční učení.

Informatika je povinným předmětem od 4. ročníku.

Uskutečnily se tradiční navazující aktivity – plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku, sportovní akce školní, obvodní i celopražské, tematické exkurze, OSV, návštěvy kulturních akcí, lyžařský výcvik, ŠvP, vícedenní výlety, projektové dny a další. Realizovaly se připravené preventivní aktivity financované školou, městskou částí nebo z dotačních programů. Ve činnosti pokračovala žakovská rada.

Na průběh vzdělávání měla i v letošním školním roce vliv válka na Ukrajině, neboť v jejím důsledku se do spádového obvodu školy opět přistěhovali žáci ukrajinské národnosti. Pro tyto žáky škola organizovala vyučování českého jazyka v rámci povinně volitelného předmětu a zároveň probíhalo individuální začleňování žáků do běžných tříd.

Žáci 3.-8. ročníků se také v dubnu účastnili šetření Inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) ČŠI „testování českého jazyka žáků-cizinců 3. až 8. ročníku ZŠ“ zaměřeného na hodnocení úrovně především ukrajinských žáků vzdělávajících se v českých školách v souvislosti s jejich pobytem v ČR v důsledku ruské invaze na Ukrajinu (ale i dalších žáků vykazovaných jako žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka) co by zdroj podkladových dat pro nastavení cílené podpory školám a obecně vzdělávací politiky v oblasti podpůrných opatření.

3.1. Vzdělávací programy

Žáci naší školy se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 394/2007 s názvem „Na Přehradě bez přehrady mezi žáky a učiteli“.

Přípravný ročník ve školním roce 2023/2024 na škole zaveden nebyl.



4. Školská rada

4.1. Složení školské rady:

Za zřizovatele MČ Praha 15: Mgr. Petra Šikýřová - předsedkyně, Ing Pavel Klega

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Kateřina Dražanová, Mgr. Ivan Tomeš

Za zákonné zástupce: Mgr. Hana Hradecká, Ing. Jitka Pencáková

Rada školy vznikla v roce 2002 a je šestičlenná.

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. V letošním školním roce došlo ke změně členů zastupující zřizovatele Mgr. Petra Šikýřová, Ing. Pavel Klega. Během školního roku se školská rada sešla dvakrát. Schválila Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 a Zprávu o hospodaření školy za rok 2023. Předsedkyní Školské rady ZŠ Nad Přehradou je Mgr. Petra Šikýřová.

Spolek rodičů a přátel školy působí na bázi dobrovolnosti, se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na její činnost, zejména na odměny za úspěchy žáků v různých aktivitách. Předsedkyní Spolku rodičů a přátel ZŠ Nad Přehradou je pí Z. Rejtharová.

5. Přehled oborů vzdělávání

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Motivační název: „Nad Přehradou bez přehrady (mezi žáky - učiteli)“

6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1. Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)

a) Personální zabezpečení - fyzické osoby (školní rok 2023/2024)

Pracovníci - fyzické osoby:

- Učitelé: 29
- Vychovatelé: 5
- Asistenti pedagoga: 7
- Pedagogičtí pracovníci celkem: 41
- Nepedagogičtí pracovníci celkem: 16 (včetně ŠJ)
- Celkový počet zaměstnanců školy: 57



b) Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzické osoby)

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více	z toho důchodci
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2023	3	10	6	11	6	5

c) Počet pedagogických pracovníků – žen

- Učitelé: 22
- Vychovatelé: 5
- Asistenti pedagoga: 7

d) Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2023	41	29 (70,7%)	12 (29,3%)

Nekvalifikovaní pracovníci učitelé I. stupně ZŠ: 5, učitelé II. stupně ZŠ: 7, vychovatelé 0, asistenti pedagoga 0.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora - fyzické osoby

- Počet učitelů cizích jazyků: 10
- Z toho rodilých mluvčích (externisté): 2
- Žáci učící se čj jako povinný předmět: 374

7. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2024/2025:

- Plánovaný počet prvních tříd: 2 třídy
- Skutečný počet tříd 1. ročníku: 3 třídy



- Počet dětí zapsaných do prvních tříd: 104 žáků
- Počet dětí přijatých do prvních tříd: 63
- Z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2024/25, které nastoupí v září 2025 je 13 žáků.

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Koordinátorem školního vzdělávacího programu je zástupce ředitele školy.

8.1. Cíle ŠVP byly stanoveny takto:

1. Věnovat se stejnou měrou žákům podpořeným i žákům nadaným.
2. Klást důraz na všeobecné a rovné vzdělávání pro všechny v populačně přirozených skupinách.
3. Podporovat rozvoj nejen intelektuálního vzdělávání, ale i hudebního, pohybového, estetického i manuálních dovedností.
4. Při vzdělávání se soustředit na dovednosti dobře uplatnitelné v praktickém životě.
5. Vést žáky k zodpovědné volbě povolání a k pochopení celoživotního vzdělávání.
6. Vést žáky k využívání znalostí cizích jazyků a dovedností s informačními technologiemi.
7. Posilovat začleňování efektivních kompetenčních metod výuky.
8. Vést žáky k práci ve skupinách a týmech, dovednost sebe prezentace.
9. Soustředit se na pochopení a přijetí pravidel života ve škole, zásady slušného mezilidského chování.

Výše stanovené dlouhodobé cíle byly v průběhu roku naplňovány různými školními i mimoškolními aktivitami, pestrými formami práce ve výuce i při výchovné práci. Podrobnosti jsou uvedeny v dalších částech výroční zprávy.



9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2023/24			
							zpracováno dne: 5. 9. 2024			
trída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		trídni učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	27	26	1	-	-	-	1.011	25,25	-	Mgr. Foitlová Pavla
1.B	27	27	0	-	-	-	1.021	33,55	-	Mgr. Lhotová Jana
3.C	23	22	1	-	-	-	1.065	35,91	-	Mgr. Pospíšilová Iveta
4.B	23	23	0	-	-	-	1.065	29,08	-	Tučková Marie
2.B	25	25	0	-	-	-	1.074	42,52	-	Mgr. Herzigová Jaromíra
3.A	23	20	3	-	-	-	1.117	62,08	-	Mgr. Tomeš Ivan
2.A	25	22	3	-	-	-	1.143	33,48	-	Mgr. Pachlová Jana
4.A	23	21	2	-	-	-	1.188	61,82	-	Mgr. Doubravová Markéta.
3.B	19	17	2	-	-	-	1.191	50,47	-	Mgr. Zivalová Petra
5.B	26	22	4	-	-	-	1.212	54,65	-	Bc. Cínková Hlavová Julie
5.A	23	19	4	-	-	-	1.239	47,73	-	Ing. Drbalová Lucie
6.B	20	15	5	-	-	-	1.289	54,10	-	Mgr. Barták Zdeněk
7.B	24	18	6	-	-	-	1.296	63,91	-	Mgr. Vávrová Karolína
7.A	27	16	11	-	-	-	1.302	64,77	-	Mgr. Peštalová Lenka
8.B	24	17	7	-	-	-	1.325	62,16	-	Mgr. Benda Martin
9.B	24	12	12	-	-	-	1.445	97,25	-	Mgr. Pítelová Iveta
6.A	22	11	11	-	-	-	1.487	45,00	-	Bc. Březinová Zelingerová
9.A	26	9	17	-	-	-	1.510	83,76	-	Mgr. Dražanová Kateřina
8.C	24	9	15	-	-	-	1.539	94,00	-	Bc. Šulcová Pavla
8.A	23	12	11	-	-	-	1.545	53,52	-	Ing. Pítelová Lucie

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24			
							zpracováno dne: 5. 9. 2024			
trída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		trídni učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	26	26	0	-	-	-	1.027	44,88	-	Mgr. Foitlová Pavla
1.B	27	26	1	-	-	-	1.042	55,44	-	Mgr. Lhotová Jana
4.B	25	25	0	-	-	-	1.048	41,52	-	Tučková Marie
3.C	27	27	0	-	-	-	1.079	50,14	-	Mgr. Pospíšilová Iveta
2.A	25	21	4	-	-	-	1.200	61,36	-	Mgr. Pachlová Jana
5.B	26	22	4	-	-	-	1.216	72,46	-	Bc. Cínková Hlavová Julie
2.B	25	23	1	1	-	-	1.217	50,84	-	Mgr. Herzigová Jaromíra
6.B	20	17	3	-	-	-	1.229	70,20	-	Mgr. Barták Zdeněk
8.B	24	17	7	-	-	-	1.267	73,00	0,79	Mgr. Benda Martin
3.B	20	16	4	-	-	-	1.269	67,65	-	Mgr. Zivalová Petra
3.A	18	11	7	-	-	-	1.272	70,55	-	Mgr. Tomeš Ivan
7.B	24	19	5	-	-	-	1.284	83,83	-	Mgr. Vávrová Karolína
4.A	23	18	5	-	-	-	1.323	88,60	-	Mgr. Doubravová Markéta.
7.A	27	15	12	-	-	-	1.349	76,70	-	Mgr. Peštalová Lenka
5.A	23	15	8	-	-	-	1.352	90,52	0,04	Ing. Drbalová Lucie
8.C	22	8	13	1	-	-	1.418	82,22	-	Mgr. Šulcová Pavla
9.B	24	10	14	-	-	-	1.432	113,12	-	Mgr. Pítelová Iveta
6.A	20	11	9	-	-	-	1.436	57,15	-	Mgr. Březinová Zelingerová
9.A	26	10	16	-	-	-	1.541	111,61	-	Mgr. Dražanová Kateřina
8.A	23	11	12	-	-	1 (0-1)	1.597	94,86	1,70	Ing. Pítelová Lucie

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen



9.1. Kázeňská opatření

Důtka ředitele školy 14x, I.pol. 1x, II.pol. 13x

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V posledních letech je psychika dětí mimo jiné významně zatížena dvěma mimoškolními vlivy, dozvuky z období covidu a válečnými událostmi na Ukrajině, které děti vnímají zejména prostřednictvím nově přichozích ukrajinských spolužáků. Prevenci rizikového chování na naší škole je proto věnována zvýšená pozornost. Snažili jsme se ji co nejvíce začlenit do všech složek výchovně – vzdělávacího procesu formou průřezových témat v jednotlivých předmětech, ale i formou dalších činností. Při řešení složitějších situací byly učitelům nápomocni členové KiVa týmu.

Třídy absolvovaly programy s protidrogovou tematikou, programy v oblasti sexuální výchovy, socializační programy, školy v přírodě a výjezdy s aktivitami zaměřenými na rozvoj spolupráce a zdravých vztahů v třídním kolektivu.

Aktivity k prevenci rizikového chování byly organizovány v souladu s preventivním programem školy. Žáci byli podporováni v účasti na soutěžích výukového i sportovního zaměření. Třídní učitelé podle potřeby organizovali třídnické hodiny. V hodinách informatiky byli žáci od čtvrtého ročníku vedeni k dodržování bezpečné práce na internetu, v počítačové síti a na sociálních sítích. V přírodovědných předmětech jsme se věnovali prevenci závislostí a zdravému životnímu stylu.

V průběhu roku se uskutečnily cílené preventivní programy ve třídách 3.A a 8.C zaměřené na vztahy v třídním kolektivu a na prevenci rizikového chování žáků.

Ve 3.A probíhal v období od listopadu 2023 do ledna 2024 program selektivní prevence certifikovanou a akreditovanou organizací Jules a Jim, z. ú., zaměřený na podporu a rozvíjení zdravě fungujících vztahů ve školním prostředí. Program byl z části financován zřizovatelem, MČ Praha 15.



V 8.C proběhla v dubnu krizová intervence pod vedením metodika prevence Mgr. Michala Žmolíka z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 10. Tato intervence byla zaměřena na vztahy ve třídě a na odhalení možné šikany.

11. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Využívali jsme aktuálních nabídek především NPI, Wikidbooks, Oxford University Press, Wocabee, Taktik, Schola Empirica, Životní vzdělávání, Společně k bezpečí, Tvořivá škola, V lavici s.r.o., Učitelnice, Učíme společně, ASUD, agentura Olchavová, Seminaria aj. Preferována byla online školení.

Vedoucí pracovníci školy se během roku vzdělávali v těchto oblastech:

- Řízení změn ve škole
- Vzdělávací exkurze pro pedagogy
- Vedení výslech ve škole
- Zápis do ZŠ – časté chyby a omyly, vzory písemností
- Povinná dokumentace ve školách I
- Povinná dokumentace ve školách II
- Pedagog a jeho asistent – harmonie rolí
- Sborovna – spolupráce v týmech STANOVOVÁNÍ CÍLŮ
- Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v roce 2024/25
- Novelty školských předpisů – zásadní změny
- Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce
- Efektivní pedagogika elementární čtenářské gramotnosti
- Školní matrika a povinný sběr dat
- Praktika školního metodika prevence

Naši zaměstnanci se zúčastnili široké škály seminářů a webinářů zaměřených na moderní pedagogické přístupy, inovativní metody výuky a podporu žáků se specifickými potřebami. Nejčastěji se účastnili školení v následujících oblastech:

- **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** – semináře zaměřené na práci s žáky s ADHD, PAS a OMJ (žáci s odlišným mateřským jazykem), včetně témat podpůrných opatření a role asistenta pedagoga.



- **Didaktika a inovativní metody výuky** – školení o využití interaktivních nástrojů, online aplikací (např. virtuální nástěnky, programování her, animace ve výuce), nové přístupy k výuce cizích jazyků a metodiky strukturované hodiny.
- **Rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti** – workshopy věnované párovému čtení, podpoře čtenářství na prvním stupni, rozvoji slohové výchovy a procvičování gramatiky hravou formou.
- **Motivace a aktivizace žáků** – školení o tom, jak žáky motivovat pomocí gamifikace, hravých aktivit, zapojení prvků dramatické a výtvarné výchovy a využití chromebooků pro tvorbu interaktivních výukových materiálů.
- **Matematika a přírodní vědy** – metodické semináře zaměřené na výuku matematiky a přírodovědných předmětů, včetně geometrie, zlomků a propojení teorie s praxí.
- **Hudební a výtvarná výchova** – kreativní přístupy k výuce hudby a výtvarné výchovy, způsoby zapojení digitálních nástrojů a projektové výuky.
- **Spolupráce s rodiči a komunikace** – workshopy o efektivních třídních schůzkách, komunikaci se zákonnými zástupci a řešení konfliktních situací.

Tato školení přispěla ke zkvalitnění výuky na naší škole, podpořila profesní růst pedagogických pracovníků a umožnila jim efektivněji pracovat se žáky různého zaměření a potřeb.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1. Zapojení do soutěží a přehlídek

V předmětových olympiádách v Cj, M, Ch, Aj, D, Př, Ze, EVVO proběhla školní kola. Naši žáci postoupili do obvodních kol olympiád a matematické Pythagoriádě. V oblasti sportu se účastnili celoroční soutěže O pohár starosty městské části Praha 15, zapojili se do mnoha turnajů.

12.2. Celoškolní aktivity

Během celého roku jsme se také snažili uskutečňovat celoškolní akce, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl spojit obsah učení s praktickým životem.

12.3. Vlastní prezentace školy

Hlavním prostředkem prezentace školy jsou webové stránky www.zsnpr.cz.

Na nich se nacházejí základní dokumenty školy, kontakty na zaměstnance, aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole, rozvrhy tříd, zprávy z aktivit jednotlivých tříd, úspěchy žáků v soutěžích, zprávy o spolupráci s dalšími subjekty aj.



Hlavním komunikačním kanálem mezi rodiči a školou je systém Bakaláři, zejména elektronická žákovská knížka, do které mají rodiče přístup i ze školního webu nebo přes mobilní aplikace. Jednou z tradičních cest, jak se škola prezentuje, jsou příspěvky do místního časopisu Hlasatel, jenž vydává MČ Praha 15.

Závěrečné vystoupení žáků 9.ročníku je také forma prezentace a kontaktu se zástupci obce, rodiči a veřejností blízkou škole.

Prezentace výsledků v plnění projektů UNESCO je setkání zástupců školy na Konferenci přidružených škol UNESCO ČR a vydávání bulletinu naším koordinátorem Pro aktivity UNESCO (Příloha č. 1).

13. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

13.1. Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok

Hlavní úkoly pro školní rok 2023/2024 byly strukturovány do následujících částí: vzdělávací činnost, výchovná činnost, personální činnost, materiálně technické vybavení, kontrolní a informační činnost, hodnocení žáků a pracovníků školy, reprezentace školy a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči a spolupráce se Školskou radou ZŠ Nad Přehradou a Spolkem rodičů ZŠ Nad Přehradou.

Úkoly byly plněny, slabým místem při plnění stanovených úkolů je nízká motivace některých žáků k plnění školních povinností a problematická spolupráce s některými zákonnými zástupci. Plán práce pro 2.stupeň plnil zavádění metod formativního hodnocení, prohlubování ICT kompetencí, DVPP, ve výuce podle redukováných tematických plánů učiva, rozšíření spektra aktivit se žáky ve výchovách, čtenářské gramotnosti a kritickém myšlení. Hospitační činnost ve vyučovacích hodinách nebyla dostatečná, důvodem byla vysoká míra nadúvazkové práce členů vedení plynoucí ze suplování za dlouhodobě chybějící pedagogy (viz výkazy práce a absenci s DPN). Uplatňovali jsme dovednosti získané při školení v tematice POKOS v minulém školním roce.

Ve výuce dějepisu i nadále pokračujeme s aktuálním zařazováním témat z regionálních dějin 20.století dle doporučení ČŠI.

V oblasti personální se u některých kolegů zvýšila kvalifikovanost dokončením studia, avšak podmínky kvalifikovanosti dané zákonem stále nesplňují další členové sboru. Potřeba doplnění sboru novými kolegy nadále trvá. Přetrvává i vysoká míra nemocnosti pracovníků školy.



Všechny kmenové učebny a odborné pracovny jsou vybaveny projektory nebo interaktivními tabulemi. Přístup k internetu je na celé škole.

Kontrolní činnost vedení školy probíhala dle připraveného plánu. Posílena byla kontrola dodržování dohledů na pavilonu U1, kontrola práce AP a bezpečného prostředí v relaxačních koutcích. Hodnocení žáků bylo provedeno v souladu s platnou legislativou a Školním řádem.

14. Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Byl stanoven plán kontrolní a hospitační činnosti rozpracovaný do měsíčních plánů.

Sledována byla kooperace asistentek pedagoga s vyučujícími 1.stupně, úroveň čtenářských dovedností a vyjadřovacích schopností, dále schopnost žáků samostatně pracovat na zadaném úkolu a strukturu vyučovací hodiny. Dále vedení školy sledovalo efektivní využití technologií ICT.

Na základě výsledků kontrolní a hospitační práce se budeme u žáků soustředit na ústní prezentace své práce, formulaci myšlenek a správnou jazykovou správnost vyjadřování.

Ve struktuře vyučovací hodiny je důležité se stále soustředit na správnou formulaci cíle hodiny.

14.1. Činnost České školní inspekce (ČŠI) ve školním roce 2023/2024

Během uplynulého školního roku proběhly na naší škole čtyři návštěvy České školní inspekce na základě podnětů. Výsledky jednotlivých šetření se lišily – v některých případech nebyla zjištěna žádná pochybení ani zásadní nedostatky, v jiných byla formulována doporučení k dalšímu zlepšení. Zjištění inspekce jsme vždy řádně vyhodnotili a přijali opatření vedoucí ke zkvalitnění výuky a školního prostředí.

15. Zhodnocení školního roku

Po období covidových školních let a po zklidnění situace po vypuknutí války na Ukrajině měl být tento školní rok klidnějším. Avšak díky vysoké nemocnosti v pedagogickém sboru i u nepedagogů, díky nárůstu psychických problémů u žáků byl školní rok 2023/2024 také velmi náročný. Snaha o splnění všech cílů znamenala velké nároky na pedagogy i nepedagogické pracovníky. Některé rozvojové cíle splněny nebyly.



16. Hodnocení činnosti školní družiny

Příloha č. 2

17. Zpráva výchovného poradce

Příloha č. 3

18. Zpráva EVVO

Příloha č. 4

19. Základní údaje o hospodaření školy

19.1. Vybavení školy

Vybavení školy je na standardní úrovni, učební pomůcky byly nakupovány v souladu s výší ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu. Každý vyučující má k dispozici svůj notebook a ICT techniku. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory nebo interaktivní tabulí. Celá škola je prostřednictvím WIFI sítě připojena k internetu.

19.2. Stav budovy školy

V rámci možností školy je prováděna postupná výměna podlahové krytiny a stropních svítidel.

19.3. Opravy a udržování

Malování prostor školy a ŠJ, mytí oken, instalatérské a zednické práce - obklady, oprava schodiště, rekonstrukce odpadního a vodovodního potrubí, zahradnické práce, revize, servis žaluzií, servis školního rozhlasu. Nová IT technika do učeben, oddělení ŠD (projektory, dotykový panel, vizualizéry, ...).

19.4. Venkovní hřiště, bezbariérový přístup do školy

Školní hřiště, jehož součástí je víceúčelové hřiště, atletická dráha s umělým povrchem a doskočiště skoku do dálky, je průběžně udržován a podle potřeby opravován. Škola je částečně bezbariérová.



Základní škola Nad Přehradou

Nad Přehradou 469, 109 00 Praha 10

telefon: 226 806 000, 226 806 001; <https://www.zsnpr.cz>; email: podatelna@zsnpr.cz
datová schránka: geiycim; IČO: 63831686; bankovní spojení: 2000887309/0800

19.5. Kuchyňské zařízení

Kuchyňské zařízení ve školní jídelně je postupně modernizováno tak, aby z hlediska dnešních požadavků splňovalo podmínky kladené na moderní stravování včetně zdravotní nezávadnosti.

19.6. Hospodářský výsledek za rok 2023

- Zlepšený hospodářský výsledek: 94 932,13,- Kč
- Hospodářský výsledek z DČ: 150 820,13,- Kč

Dne 5. 6. 2024 schválilo zastupitelstvo MČ Praha 15 usnesením č. Z – 74 přiděly do peněžních fondů za rok 2023 pro ZŠ Nad Přehradou takto:

- fond odměn 49 000,- Kč
- fond rezervní 196 752,26,- Kč

Základní škola Nad Přehradou 469
109 00 Praha -
Horní Měcholupy

Mgr. Jan Nosek

ředitel školy



20. Obsah

1. Základní údaje.....	1
1.1. Základní údaje o škole.....	1
1.2. Základní údaje o zřizovateli	1
1.3. Zásadní změny v zapsání do sítě škol	1
2. Charakteristika školy	1
3. Průběh vzdělávání.....	2
3.1. Vzdělávací programy	2
4. Školská rada.....	3
4.1. Složení školské rady:.....	3
5. Přehled oborů vzdělávání.....	3
6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	3
6.1. Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)	3
7. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	4
7.1. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2024/2025:	4
8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	5
8.1. Cíle ŠVP byly stanoveny takto:.....	5
9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	6
9.1. Kázeňská opatření	7
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	7
11. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	8
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
12.1. Zapojení do soutěží a přehlídek.....	9
12.2. Celoškolní aktivity.....	9
12.3. Vlastní prezentace školy	9
13. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery.....	10
13.1. Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok.....	10
14. Kontrolní a hospitační činnost vedení školy	11
14.1. Činnost České školní inspekce (ČŠI) ve školním roce 2023/2024.....	11
15. Zhodnocení školního roku.....	11



Základní škola Nad Přehradou

Nad Přehradou 469, 109 00 Praha 10

telefon: 226 806 000, 226 806 001; <https://www.zsnpr.cz>; email: podatelna@zsnpr.cz
datová schránka: geiycim; IČO: 63831686; bankovní spojení: 2000887309/0800

16.	Hodnocení činnosti školní družiny.....	12
17.	Zpráva výchovného poradce	12
18.	Zpráva EVVO	12
19.	Základní údaje o hospodaření školy.....	12
19.1.	Vybavení školy	12
19.2.	Stav budovy školy.....	12
19.3.	Opravy a udržování.....	12
19.4.	Venkovní hřiště, bezbariérový přístup do školy	12
19.5.	Kuchyňské zařízení.....	13
19.6.	Hospodářský výsledek za rok 2023	13
20.	Obsah	14

**Výroční zpráva o činnosti školy
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR
za školní rok 2023/2024**

1. Kontaktní údaje:

Název školy:	Základní škola Nad Přehradou
Adresa:	Nad Přehradou 469, 109 00 Praha 10
Telefon:	226 806 000
E-mail:	zsnpr@zsnpr.cz
Jméno ředitele:	Mgr. Jan Nosek
Jméno školního koordinátora:	Mgr. Martin Benda
E-mail školního koordinátora:	martin.benda@zsnpr.cz
Datum počátku členství v Síti:	2010

2. Charakteristika školy:

Naše škola je základní školou s rozšířenou výukou tělesné výchovy a se zaměřením na ekologickou výchovu. Škola se nachází v blízkosti Hostivařské přehrady i přilehlého lesoparku. Součástí školy je rozsáhlý sportovní areál a celoročně vytápěný skleník. Kromě pracoven odborných předmětů je škola vybavena dvěma počítačovými učebnami a postupně se rozšířil počet učeben s mobilní IT technikou. K výuce je možné využít i žákovskou cvičnou kuchyni a keramickou dílnu.

Škola byla otevřena v roce 1992 a za dobu své existence patřila mezi Školy udržitelného rozvoje, Aktivní škola, od roku 2011 patřila mezi oceněné školy v programu Rodiče vítáni a v projektu Recyklohraní.

Počet žáků: 496**Počet učitelů: 30****3. Zvolená prioritní témata:**

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- jazyk a literatura, jazykové vzdělávání
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

.....

.....

5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

Projekty na škole dělíme na projekty jednotlivců (nadaných žáků), projekty třídní a projekty celoškolské. Vzhledem k tomu, že jsme škola základní, nemůžeme hovořit o ryze mezioborových projektech. Většina projektů, které jsme v posledním roce zpracovávali se týkala témat vyhlášených na Valném shromáždění českých škol sítě UNESCO (Voda, B. Smetana) či SDG17 z agendy trvale udržitelných cílů 2030.

6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:

V rámci témat UNESCO byly realizovány projekty:

Největší pozornost a úsilí jsme věnovali tématu VODA a 200. výročí narození Bedřicha Smetany. (podrobněji viz. bod 8). V minulém roce se nám podařilo rozběhnout spolupráci se slovenskou 1. ZŠ Michalovce, která je též aktivním členem sítě přidružených škol UNESCO, a během projektového týdne od 3.6. jsme hostili žákyně a pedagogy z východního Slovenska, kteří se aktivně zapojili do programu naší školy.

Celoročně jsme akcentovali témata VODY a výročí B. SMETANY v mnoha školních předmětech a výstupem byly přednášky, prezentace, plakáty, výtvarná díla, projekty, mimoškolní exkurze, apod.

7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů apod.) v příslušném školním roce:

Světový den boje proti rakovině – spojujeme s „Českým dnem proti rakovině“, celkem 15. a 16. 5. vybráno více než 8000 Kč.

Mezinárodní den žen – projekty v hodinách anglického/německého/španělského/českého jazyka i jinde.

Den Země – úklid a čištění lesoparku v okolí školy. Adopce zvířete v pražské ZOO.

Mezinárodní den svobody tisku – realizovali jsme debatu žáků 8. a 9. ročníku s diplomatem Petrem Kolářem.

Mezinárodní den knihy a autorských práv – organizace „Noci s Andersenem“ ve škole. Účast 2 žákyň na mezinárodním mládežnickém festivalu v **Pontevedra** ve Španělsku (video příspěvky).

Světový den uprchlíků – Projekt „Odkud jsme“, který jsme odstartovali na podzim 2023, ukázal, že naši žáci nebo alespoň jeden z jejich rodičů patří k více než k 20-ti různým národnostem světa.

Mezinárodní den boje proti násilí, šikaně a kyberšikaně – naše škola pokračuje v pilotním projektu KiVa (původ ve Finsku, vedeno organizací Schola Empirica v ČR), který je zaměřen na zlepšení prostředí v jednotlivých třídách a věnuje se primárně prevenci šikany.

8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:

- Jazyková a mediální soutěž ve videa na téma „Moje město“ byla organizováno nakladatelstvím Oxford Publishing. Žáci 3. A vyhráli první cenu.
- Tématem, kterému se naši žáci věnovali nejvíce a téměř po celý školní rok, byla VODA a 200. výročí narození B. Smetany, který vrcholil 4.6. Během projektového dne mimo školu se většina tříd vypravila do okolí školy plnit kvízové úkoly. Výstupy z toho projektu pak žáci prezentovali 5.6. ostatním třídám. Během celého roku jednotlivé třídy během projektových dnů mimo školu navštěvovaly zajímavá místa (ČOV, Vodárnu v Podolí, meandry Botiče, Muzeum B. Smetany, koncerty apod.) související s výše uvedenými tématy.
- Výtvarná soutěž na téma „B. Smetana“ pořádaná Českou komisí pro UNESCO při MZV. Naši žáci dosáhli na celkem 3 finálová ocenění a jednu účast na předávacím ceremoniálu dne 7.6.
- Lidice pro 21. století – vědomostně vzdělávací soutěž organizovaná Památkem Lidice a podporovaná sekretariátem České komise pro UNESCO.

9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):

9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:

- Několik studentů (např. v rámci školních klubů, apod.)
- Několik tříd
- Celá škola (studenti i učitelé)
- Celá škola včetně rodičů
- Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.)

9.2 Aktivity jsou převážně:

- Mimoškolní (nepovinné)
- Součást výuky
- Kombinace výše uvedeného

9.3 Případné komentáře:

Do přípravy návštěvy partnerské školy UNESCO z Michalovců se zapojil i Městský úřad Prahy 15 (finanční příspěvek) a Spolek rodičů a přátel ZŠ Nad Přehradou (odpoledne s aktivitami).

10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách,...):

Logo Sítě je umístěno na budově školy, na webových stránkách školy a ve školním zpravodaji UNESCO.

11. Spolupráce se zahraničními partnery:

Rozběhla se dobrá spolupráce se **Základní školou Teodora Jozefa Moussona (Michalovce)** v rámci projektu s názvem "UNESCO nás spája - Spoznávanie bratských národov". Děti si vyměnily vánoční přání, připravily nástěnku o partnerské škole a lekce zeměpisu o Slovensku.

Koordinátor UNESCO naší školy, Mgr. Martin Benda, se během podzimu 2023 a v létě 2024 účastnil a účastní mezinárodních kurzů ASEF pro výměnu zkušeností mezi učiteli z Evropy a Asie – koordinováno přes ASPnet UNESCO. Na (on-site) setkání učitelů ve Slovinské Lublani v listopadu 2023 získal spolu s čínským kolegou 1. cenu v konkurenci 40 týmů. Tématem bylo kritické a etické využívání AI ve vzdělávání.

12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):

MČ Praha 15, PČR, MP hl.m. Prahy, META o.p.s, KiVa prostřednictvím Schola Empirica Proxima Sociale, ASEF (Asia Europe Foundation), EKO-KOM, a. s., HZS ČR, Trenéři ve škole, Svaz knihovníků a informačních pracovníků, *Association Kangourou sans Frontieres*, PPP Praha 10, Liga proti rakovině, ZOO Praha, Památník Lidice, Uklid'me Česko, Nadace České spořitelny – Den pro školu.

13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:

Ve škole funguje žákovský parlament, a tak se studenti nenásilnou formou seznamují s principy demokratické participace na řízení a životě školy. Témata a významné dny UNESCO jsou dlouhodobě připomínána a zapracována do výuky v mnoha předmětech. Pravidelný zpravodaj (papírová a elektronická verze) UNESCO vychází ve škole již čtvrtým rokem a doplňuje tak práci školního časopisu. Rodiče mají přístup k informacím prostřednictvím webu školy a též se mohou účastnit školních projektů určených pro veřejnost. O našich aktivitách informujeme širší komunitu i prostřednictvím komunálních novin Hlasatel. Díky participativnímu rozpočtu v rámci naší městské části si děti již druhým rokem navrhuji rozšíření relaxačních aktivit v prostorách školy.

Slovenské žákyně a jejich vedení z přidružené školy UNESCO z Michalovců, si připravily tanečně-kulturní program, který měl na půdě naší školy velký ohlas a přispěl k nenásilnému seznámení s kulturou našich sousedů. Velký úspěch mělo i společné, česko-slovenské, putování po památkových rezervacích UNESCO (Praha a Kutná Hora).

14. Předpokládaný výhled do budoucna:

Nadále se budeme aktivně zapojovat do přípravy Týdne škol UNESCO, budeme prezentovat témata pro školní rok 2024/2025 nejen žákům, ale i rodičům a širší veřejnosti.

Budeme nadále rozvíjet spolupráci se slovenskou školou sítě UNESCO, jejímž vyvrcholením by měla být cesta našich zástupců do Michalovců v příštím školním roce.

V Praze dne 1. 11. 2024

Vypracovali: Mgr. Martin Benda 

Schválil: Mgr. Jan Nosek 

Základní škola Nad Přehradou 469

109 00 Praha -
Horní Měcholupy

Příloha č. 2

Výroční zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2023/2024

Školní rok: 2023/2024

Zpracovala: Lenka Tintěrová

Datum zpracování: 24. 6. 2024

Místo zpracování: Praha 10, Horní Měcholupy

Výchozí materiály: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10, Vyhláška č. 15/ 2005 Sb., v platném znění, §7

Projednala pedagogická rada: dne 27. 8. 2024

1. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina je součástí Základní školy Nad Přehradou, Praha 10. Má kapacitu 150 účastníků. Na škole je otevřeno pět oddělení.

Všechna oddělení mají své vlastní prostory: 2 oddělení v přízemí školy, 2 na pavilonu U2 a jedno v 1. patře hlavní budovy. Třídy jsou účelně vybaveny pro uskutečňování zájmového vzdělávání - stolky a židle, množství her, hraček a knih, odpočinkové koutky, materiál a pomůcky k tvoření i edukaci, ve dvou odděleních jsou interaktivní plátna k promítání.

Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory: keramické dílny, kuchyňku, prostorné chodby, tělocvičny, školní knihovnu, skleník, zahradu, školní hřiště a pozemek.

Vybavení školní družiny se postupně vylepšuje díky finančním příspěvkům školy a Spolku přátel školy.

Plánujeme novou podlahovou krytinu a nábytek v I. oddělení.

Nově byl zaveden elektronický systém vyzvedávání dětí BELLHOP, spuštěn od listopadu 2023.

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Ve školní družině pracovalo šest vychovatelek, tři mají odbornou kvalifikaci a pracují na plný úvazek, tři si vzdělání doplňují a pracují na úvazek 18, 10 a 20 hodin.

I. oddělení vedla Lenka Tintěrová, vedoucí školní družiny, II. oddělení vedla Lenka Tománková, III. oddělení Natálie Uhlířová, IV. oddělení Jitka Marková a V. oddělení Marie Tintěrová a Ivana Jacklová, kterou pro dlouhodobé onemocnění od března vystřídala nově Zuzana Tománková.

Paní vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury, četbou odborných časopisů, na odborných seminářích a webinářích, účastí na odborných školeních.

Tematické zaměření profesního rozvoje na práva a povinnosti ve školní družině, vyhlášky a dokumentace, bezpečnost a preventivní opatření, používání herních pomůcek, živá příroda, porozumění a práce s elektronickým systémem Bellhop.

Od září dlouhodobě onemocněla paní vychovatelka Ivana Jacklová, kterou nahrazovaly suplující učitelky prvního stupně a zejména paní asistentky Jitka Slavíková, Barbora Holousová a Jana Lukavcová. Od března 2024 ji nastalo nahradila paní vychovatelka Zuzana Tománková.

Vysoká absence z důvodu pracovní neschopnosti panovala nejen ve školní družině, ale také mezi vyučujícími pedagogy. Situace byla mnohdy velmi náročná, oddělení se spojovala, děti v nich

bylo mnoho, pomáhali i ti, kteří neměli pohotovost, vychovatelky zároveň suplovaly ve výuce. Provoz školní družiny tak musel být v lednu 2024 po dobu jednoho týdne omezen do 16. hodin a v červnu 2024 dokonce po dobu dvou týdnů.

I přes tyto náročné pracovní podmínky se nám podařilo splnit většinu z obsahu tematického plánu a ŠVP ŠD.

3. PRŮBĚH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- POČET ÚČASTNÍKŮ

Od září 2023 bylo přihlášeno 136 žáků 1. – 3. ročníků.

Konečný počet v červnu 2024 činí 131 žáků.

- PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Provoz školní družiny probíhal ráno od 6:30 do 7:40, odpoledne od 11:40 do 17:30 hod.

- CHARAKTERISTIKA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit se po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně trávit volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve družině bezpečně a spokojeně.

Činnosti a aktivity probíhají v souvislosti s **tematickým plánem** - letos na téma "Rok mezi stromy". Námětem pro celoroční tematickou společnou hru je 10 vybraných stromů, přičemž na každý měsíc připadá jeden. Každý strom má své vlastnosti, pro které je využíván, má léčivou a magickou sílu, a ty jsou pak námětem k činnostem a aktivitám pro daný měsíc.

Úkolem tematického plánu je přiblížit dětem přírodu, vést je k lásce k přírodě a ke zdokonalování životního prostředí, dále rozšířit znalosti o přírodě, zejména o lese a dovednosti z lesní pedagogiky.

Kromě pravidelných denních činností nabízíme zájmové kroužky a organizujeme příležitostné akce.

Jsme zapojeni do programu UNESCO **4 pilíře pro vzdělávání**.

4. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2022/2023 bylo účastníkům nabídnuto původně 5 zájmových kroužků v rámci školní družiny: **kroužek kuchtíků** pod vedením paní vychovatelky Tománkové, **keramika** pod vedením paní vychovatelky Markové, a paní Uhlířové, **flétna** pro začátečníky i pro pokročilé s paní L.Tintěrovou a kroužek **sportovních her**, který byl pro klesající zájem k druhému pololetí ukončen.

Stejně jako v minulých letech napomáhala školní družina zprostředkovávat účastníkům předávání do **mimoškolních** zájmových kroužků, vedených externími lektory.

Bývalé problémy s předáváním dětí do těchto kroužků a opětným přijímáním, neohlašování nečinnosti kroužků anebo vysílání náhradních lektorů bez předchozí domluvy, jsme s organizátory opakovaně projednávali, což vedlo k výraznému zlepšení.

Spolupráce se školou

Děti ve školní družině se aktivně zapojují do celoškolních akcí pořádaných školou. Vyrábí dárky pro budoucí prvňáčky k zápisu, vystupují na Adventním podvečeru s flétnami a zpěvem, zapojují se do výtvarných soutěží.

Spolupracujeme se Spolkem přátel školy, jenž pořádá vánoční a velikonoční dílny, pečeme perníčky, nosíme vyfoukaná vejce, vymýšlíme aktivity.

Naše děti chodí často podporovat spolužačky v tanečním kroužku.

Žáci 3. tříd připravují krátká divadelní představení mladším kamarádům a také vypomáhají ve školní knihovně s výpůjčkami a údržbou knih.

Dále děti s nadšením pracují ve skleníku, kde mohou pozorovat růst od semínka k rostlině, sklízet, experimentovat a krmit zdejší žabky. Věnují se zalévání subtropické výsadby a udržují skleník v čistotě. Stejně tak pečují o školní zahradu.

Příležitostné akce

Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci celé družiny. O akcích byli zákonní zástupci informováni na webových stránkách školy, v e-mailu, prostřednictvím zpráv v notýsku, lístečků a vývěsky ve vestibulu školy.

Pro uskutečňování mimořádných akcí a prodloužených vycházek za poznáním si vyhraujeme každý **čtvrtek** v pravidelném režimu ŠD.

Fotodokumentace z akcí a stručné články jsou zveřejněny na **webu** školy.

Přehled uskutečněných akcí:

- Září: 14. 9. Odpoledne plné zábavných her a soutěží k adaptaci.
- Říjen: 5. 10. Pěší výlet podél potoka Říčanka, naučná stezka.
12. 10. Návštěva Milíčovské zoofarmy.
19. 10. Biograf aneb staré filmy nerezaví, „Bambi“.
- Listopad: 2. 11. Pěší výlet do Divoké zahrady v Hostivaři.
9. 11. Výlet meandrami Botiče.
16. 11. Kulturní památka Vyšehrad, železniční most.
30. 11. „Družina hledá talent“, soutěž v dovednostech dětí.
- Prosinec: 5. 12. Adventní podvečer, účast fléten na koncertu, dílny.
7. 12. Bobování na kopcích Jižního města.
14. 12. Výstava betlémů v Dolních Počernicích.
21. 12. Vánoční nadělování s koledami a diskotékou.
- Leden: 4. 1. Den Braillova písma, seznámení s životem nevidomých,
luštění a zápis v Braillově písmu, hry poslepu.
11. 1. Vystoupení klauna Ahojky v naší škole.
18. 1. Rozvěšování vyrobených krmítek pro ptáky v lesoparku.
25. 1. Výlet to sportovního areálu Gutovka.
- Únor: 1. 2. Zimní „Švandalympiáda“ s netradičními zimními sporty.
8. 2. Dobrodružná výprava, hravé odpoledne v tělocvičně.
22. 2. IQLandia v OC Štěrboholy, zážitková pedagogika.
- Březen: 1. 3. Svět nevidomých – beseda s nevidomým, pan Fenz.
7. 3. Lesní karneval – tanec, hry a legrace.
13. 3. Den otevřených dveří, průvodce školní družinou.
14. 3. Sportovní areál Gutovka ve Strašnicích.

21. 3. Návštěva Národního Muzea.
26. 3. Velikonoční jarmark se Spolkem přátel školy, dílničky.
- Duben: 4. 4. Park Parukářka na Žižkově, Labyrint a Panská zahrada v Dubči
11. 4. Přátelské utkání ve fotbale se ZŠ Hornoměřolupská.
18. 4. „Biograf aneb staré filmy nerezaví“, promítání pohádky
„Bambi“ se skutečnou vstupenkou a občerstvením popcornem.
25. 4. Den s basketbalem, akce SK
- Květen: 2. 5. „Čarodějnická akademie“, zábavné odpoledne se soutěží.
9. 5. Výlet do Chodovské tvrze, pěší výlet do Divoké zahrady, shlédnutí Výstavy pod širým nebem v Horních Měcholupech.
16. 5. Návštěva Muzea policie ČR, návrat přes Nuselský most.
23. 5. Návštěva Zoofarmy v Milíčově.
- Červen: 14. 6. Pohoštění pro rodiče, kroužek kuchtíků 1. skupina.
20. 6. Pěší túra na Skalku.
- Fyzikální pokusy – Newtonova kapalina.
21. 6. Pohoštění pro rodiče, kroužek kuchtíků 2. skupina.
24. 6. Vystoupení pro rodiče, kroužek fléten.
- Rozlučková párty s diskotékou.
27. 6. „Pout' mezi stromy“, odpoledne plné soutěží, hodnocení.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ
školní rok 2023/2024
podklady pro výroční zprávu ZŠ Nad Přehradou

Výchovný – kariérový poradce zajišťuje v průběhu celého školního roku činnosti poradenské, informační a metodické, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Spolupráce s vedením školy a všemi pedagogy

Výchovný poradce spolupracuje v průběhu školního roku s vedením školy, třídními učiteli, všemi dalšími vyučujícími, asistenty pedagoga i vychovateli. Podílí se na řešení vzniklých problémů. Je nápomocen učitelům, napomáhá při vypracování IVP, zajišťuje potřebné dokumenty a podklady pro PPP a jiná ŠPZ, zajišťuje veškeré další potřebné dokumenty. V průběhu celého školního roku poskytuje konzultace učitelům, v nutném případě provede hospitační návštěvu ve výuce nebo ve školní družině. Úzce spolupracuje s metodikem prevence. Důležitá jednání nebo závažné situace řeší ve spolupráci s vedením školy.

Pomoc žákům a zákonným zástupcům žáků

Žáci nebo zákonní zástupci žáků mohou kdykoli požádat výchovného poradce o radu či o pomoc, dle potřeby následně poskytuje individuální konzultace žákům i zákonným zástupcům. S některými žáky vede cílené preventivní pohovory. Výchovný poradce byl přítomen u jednání s rodiči a učiteli, na kterých byla jeho přítomnost nutná, a to u projednávání některých doporučení ŠPZ, podepisování informovaných souhlasů nebo při projednávání IVP, také byl přítomen při jednáních, která byla zaměřena na úspěchy i nezdary ve vzdělávání nebo při zhoršujícím se chování či vztahy se spolužáky.

Proběhlo celkem 76 individuálních konzultací výchovného poradce, a to 28 se zákonnými zástupci, 16 se žáky, 26 s učiteli a 6 s AP, které byly zaměřené zejména na navazující studium, problematiku vztahů a prevenci nebo na školní úspěšnost, rozvoj žáků nadaných či adaptace žáků cizinců.

V průběhu roku se VP účastní společných setkání AP s vedením ZŠ a s AP je v pravidelném kontaktu.

Spolupráce s: PPP, SPC a OSPOD

VP a ZŠ spolupracuje s Mgr. Balounovou – psychologem a Mgr. Zindrovou – speciálním pedagogem, které do školy docházejí. V letošním školním roce proběhly vždy jedenkrát v měsíci společná setkání pracovníků z PPP s výchovným poradcem a dalšími pedagogy. V součinnosti s Mgr. Balounovou zajišťuje výchovný poradce pomoc žákům 9. ročníku při rozhodování o budoucím povolání. Žáci mají možnost využít služeb PPP a absolvovat zde testy zaměřené k profesní orientaci. Výchovný poradce zajišťuje rozvržení konání

profitestů. Depistáž se ve druhých třídách letos nekonala, avšak pracovnice PPP provedly několik náslechnů ve třídách, ve kterých jsou žáci s různými stupni podpůrných opatření.

Úzká spolupráce je rovněž se SPC a ZŠ, a to s Mgr. Hulínovou-Mihalcovou, která provedla náhledy ve třídách s žáky, vedenými v SPC. Je odbornou oporou pro VP, pedagogy, vedení ZŠ a rodiče.

Při řešení problémových situací bylo VP využito pracovnic OSPOD, a to Hany Uhlířové (sociální pracovník – kuratela) a Vlastimily Patricie Mahovské (sociální pracovník).

Vedení evidence zpráv a doporučení podpůrných opatření ŠPZ

Náplní výchovného poradce je přebírání zpráv přijatých i odeslaných, doporučení z PPP nebo SPC, které eviduje, zakládá, obsahově je s nimi obeznámen a ke konci školního roku je pro PPP a SPC s učiteli vyhodnocuje a také provede statistický přehled, data zpracovává v programu Bakaláři. V letošním školním roce je na škole evidováno ve složkách výchovného poradce celkem 73 žáků s doporučeními od poradenských zařízení, z toho 35 žáků na I. stupni a 38 žáků na II. stupni. S těmito žáky se ve škole pracuje dle doporučení ŠPZ, a to s podpůrnými opatřeními (dále PO) 1. – 5. stupně, z toho se PO 1 vztahuje na 8 žáků, PO 2 na 47 žáků, PO 3 na 15 žáků, PO 4 na 2 žáky a PO5 na 1 žáka. U většiny žáků se daří jejich obtíže pomocí systematické práce a spolupráce s rodinou postupně kompenzovat. Školní výuka, podložená individuálním vzdělávacím plánem (IVP), byla navržena 13 žákům, s asistentem pedagoga ve třídě pracuje 10 žáků, 5 žákům je poskytována podpora k rozvoji nadání dle doporučení ŠPZ. Podpůrná opatření se vztahují zejména na žáky se specifickými poruchami učení nebo chování, s vývojovými poruchami, se smíšenými poruchami, s OMJ a k rozvoji nadání. Výchovný poradce vede složkovou evidenci žáka, ve které eviduje přijaté a odeslané dokumenty. Do těchto dokumentů náleží: Dotazníky, odesílané do PPP, SPC, které slouží k průběžnému hodnocení zlepšení/zhoršení stavu žáka, zprávy z odborných vyšetření žáků z oblasti psychologie, psychiatrie, logopedie, foniatry i audiologie a Doporučení školského poradenského zařízení (DŠPZ) od PPP nebo SPC.

Výchovný poradce si po celý rok vede písemný záznam, kterým dokládá rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků

Žáci 9. ročníku, kteří se rozhodují o směru svého dalšího vzdělávání, mají kromě možnosti absolvovat testy k profesní orientaci v PPP, získat také informace o možnostech dalšího vzdělávání v IPS na Úřadu práce. Tuto návštěvu poradce každoročně zajišťuje, pro všechny žáky 9. ročníku, případně též pro žáky nižších ročníků, kteří mají splněno devět let povinné školní docházky. Spolupráce s třídním učitelem posledního ročníku umožňuje rychlé předávání nabídek ke studiu, individuální distribuci brožur s přehledy SŠ a SOU. Pro zákonné

zástupce i žáky je aktualizovaná informační webová stránka výchovného a kariérního poradenství pro žáky nejen posledních ročníků školní docházky, ale také pro zájemce o studium na víceletých gymnáziích s odkazy na vhodné internetové stránky, dny otevřených dveří, odkaz na veletrh pražských škol pod názvem Schola Pragensis a mnoho dalších námětů k dalšímu studiu po ukončení docházky na základní škole. V letošním roce proběhla informativní schůzka výchovného poradce a kariérových poradců pro 9. ročníky (organizovaných v rámci Šablon) s rodiči žáků 9. tříd, předávání informací se dále uskutečnilo přes komunikační zdroje ZŠ a osobními individuálními konzultacemi zájemců s poradci. V rámci změn v přijímacím řízení v letošním školním roce byli všichni zákonní zástupci i žáci dostatečně seznámeni s průběhem celého přijímacího období, s důležitými daty, harmonogramem zkoušek i s potřebnými dokumenty, způsobem podávání přihlášek v DiPSy.

V závěru přijímacího řízení výchovný poradce zpracovává statistiku úspěšnosti. V letošním roce projevilo zájem o studium na víceletých gymnáziích 19 žáků, z toho 4 ze sedmých ročníků a 15 z pátých ročníků. Celkem bylo přijato 7 žáků, a to 1 žák sedmého ročníku a 6 žáků z pátých ročníků.

Další aktivity výchovného poradce

Individuální vzdělávání v oblasti výchovného poradenství, vyhledávání zdrojů informací, seznamování se s aktuální legislativou, Vyhlášky a Směrnice – sledování změn nebo průběžné úpravy během školního roku. Účast na setkání výchovných poradců na MÚMČ Praha 15. Zřizování a vedení nové spisové evidence, archivace, skartace. Zpracovávání přehledů a podkladů pro Bakaláře, R 44 a R 43.

Zpracované k 28. 6. 2024

Herzigová Jaromíra, výchovný a kariérový poradce

EVVO

V letošním školním roce bylo naším cílem vést děti k větší zodpovědnosti za svět kolem nich a motivovat je k udržitelnějšímu způsobu života. Snažili jsme se je vést k uvědomění, že každý z nich může alespoň v malé míře ovlivnit budoucnost naší přírody i zbytku planety.

Proto jsme se v prvním pololetí věnovali třídním projektům, ve kterých měli sami žáci společně navrhnout a zrealizovat projekty, které mohou pomoci našemu životnímu prostředí. Mezi oblíbené žákovské projekty patřila například péče o ptáčky v zimě prostřednictvím krmítek umístěných v okolí školy i v lesoparku a pravidelné doplňování semínek. Část tříd vyrazila uklízet odpadky, některé třídy zapracovaly na zlepšení systému třídění odpadu v učebně i doma. Často se v projektech objevovalo i využívání odpadového materiálu k tvorbě upcyklovaných výrobků. V některých třídách se žáci zaměřili na péči o rostliny nebo na šetření vodou – hlídání kapajících kohoutků a zalévání dešťovou vodou.

Druhé pololetí se neslo ve znamení aktivit spojených se Dnem Země. Zapojili jsme se do úklidu odpadu v rámci akce Uklidme Česko. Nejmladší žáci se hravou formou učili pravidla třídění odpadu. Žáci třetích až pátých tříd se věnovali poznávání ptáků v naší přírodě a zajímavostem z jejich života. Na druhém stupni žáci počítali svoji ekologickou stopu prostřednictvím stránky <https://www.hra-o-zemi.cz/>.

Dalším způsobem, jak v žácích budovat zájem o problematiku EVVO, jsou soutěže. V letošním roce se naši žáci účastnili Přírodovědného klokana, Pražského Pramenu, Biologické olympiády a soutěže Máme rádi přírodu od Hnutí Brontosaurus.

Kromě toho jsme se aktivitám spojeným s EVVO věnovali v průběhu celého školního roku napříč všemi předměty, hojně jsme využívali i výuku přímo v přírodě v okolí školy. Mimo obvyklých témat jsme se více věnovali i vodě a jejímu významu.

Spolupracovali jsme například se Zoo Praha (žáci se rozhodli adoptovat anakundu velkou a část tříd jela do zoologické zahrady na exkurzi), Zoo Liberec (exkurze, lektorované programy zaměřené na život ve vodě), EKO Dolan (přednáška o odpadech v přírodě), se společností Ornita (výukový program Králík versus zajíc a ukázkami živých zvířat) nebo s ČHMÚ.

Přehled EVVO hlavních aktivit jednotlivých tříd je uveden v následující tabulce.

třída	aktivity
1.A	Program Králík versus zajíc Exkurze v Zoo Liberec zaměřená na vodní živočichy Pokusy zaměřené na vodu a život v ní
1.B	Program Králík versus zajíc Exkurze v Zoo Liberec zaměřená na vodní živočichy Lesopark Hostivař
2.A	Program Králík versus zajíc Aktivity zaměřené na vodu a život v ní
2.B	Program Králík versus zajíc Lesopark Hostivař Aktivity zaměřené na vodu a život v ní
3.A	Program Králík versus zajíc Podolská vodárna, význam vody pro život ve městě Pozorování přírody v okolí Botiče
3.B	Program Králík versus zajíc Zoo Praha Muzeum v Říčanech, program Voda a život
3.C	Program Králík versus zajíc Podolská vodárna, význam vody pro život ve městě

4.A	Program Králík versus zajíc Zoo Praha
4.B	Program Králík versus zajíc Aktivity zaměřené na vodu a život v ní, koloběh vody Projekty zaměřené na rehka domácího a anakundu velkou
5.A	Program Králík versus zajíc Mořský svět Holešovice Zoo Liberec Botanická zahrada Liberec Štefánikova hvězdárna Voda a život v ní - pokusy s vodou a hry na téma voda
5.B	Program Králík versus zajíc Zoo Praha Aktivity zaměřené na vodu a život v ní
6.A	Botanická zahrada PřF UK Mořský svět Holešovice Štefánikova hvězdárna
6.B	Botanická zahrada PřF UK Zoo Liberec
7.A	Zoo Praha Botanická zahrada Praha Pražské Benátky
7.B	Zoo Praha Botanická zahrada Praha PP Komořanské a modřanské tůně Park Cibulka
8.A	Odpady v přírodě CHKO Šumava
8.B	Odpady v přírodě Přednáška ČHMÚ Projekty zaměřené na vodu
8.C	Odpady v přírodě Minizoo Chuchelský háj
9.A	Národní muzeum Přednáška ČHMÚ
9.B	Národní muzeum CHKO Šumava