

Základní škola Nad Přehradou

Nad Přehradou 469, Praha 10

DODATEK KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU

Č. j.:	ZSNPR/563/2020
Vypracoval	Mgr. Jan Nosek, ředitel školy
Vydal	Mgr. Jan Nosek, ředitel školy
Školská rada schválila dne	16. 12. 2020
Pedagogická rada projednala dne	11. 11. 2020
Směrnice nabývá platnosti dne	16. 12. 2020
Směrnice nabývá účinnosti dne	17. 12. 2020
Směrnice ruší směrnici	Směrnice ředitele školy – pravidla pro hodnocení žáků v období distanční výuky a nastavení režimu školy
Spisový znak	1. 1. 4.
Skartační znak	A 10
Určená	žáci, zákonní zástupci žáků, pracovníci školy

Distanční vzdělávání

Ustanovení školního řádu, která by byla v rozporu s právními předpisy či mimořádnými opatřeními vlády, se v konkrétní situaci nepoužijí.

Povinnosti žáků a povinnosti zákonných zástupců

Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky. Způsob poskytování vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáků.

Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání.

Žák je povinen být případně mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

Režim

Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla, atd. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Způsob poskytování vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáků.

Zajistí

- on-line výuku, kombinaci synchronní on-line výuky (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výuku (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takové výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy, nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuku pro druhou část
- off-line výuku, bez kontaktů přes internet, a to buď předáváním písemných materiálů poštou či osobním vyzvedáváním, telefonicky
- možnost individuálních konzultací žáků a pedagogických pracovníků

- komunikaci pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků
- zveřejnění zadávaných úkolů
- informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení žáka k sebehodnocení
- pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám
- průběžnou kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Veškeré aplikace školou používané jsou v užívání naší školy na základě platné smlouvy nebo zakoupením školní licence. Veškeré sdílení obsahu a nastavení možnosti textové komunikace (chat) při distanční výuce je v pravomoci vyučujícího. Žáci mohou sdílet své materiály pouze po předchozím souhlasu vyučujícího. Sdílení nevhodného nebo nevyžádaného obsahu je považováno za porušení školního řádu.

Svou webovou kameru a mikrofon žáci zapínají/vypínají na výzvu vyučujícího.

K distanční výuce se připojujeme výhradně přes školní účet v doméně @zsnpr.cz. Je zakázáno sdílet přihlašovací údaje a odkazy k připojení do aplikací (Google Meet, Google Classroom) mimo školní doménu.

I při distanční online výuce je zakázáno pořizování obrazových, zvukových a jiných záznamů probíhající výuky bez výslovného souhlasu zúčastněných.

Před online hodinou si žák zkontroluje funkčnost technického vybavení, učební pomůcky. O případné vzdálení se z hodiny kvůli neodkladným důvodům požádá žák vyučujícího (např. zprávou v chatu).

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.

Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formativní hodnocení, je možné využít jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.

Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy, prověrky), při distanční výuce výsledky jeho práce ukládány v listinné nebo digitální podobě.

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně ve stanovených intervalech.

Podmínky zacházení s majetkem školy

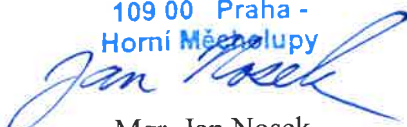
V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci, tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

V Praze dne: 7. 10. 2020

Základní škola Nad Přehradou 469

109 00 Praha -

Horní Měcholupy



Mgr. Jan Nosek
ředitel školy