



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
PRAHA 10  
NAD PŘEHRADOU 469**

[www.zsnpr.cz](http://www.zsnpr.cz), [zsnpr@zsnpr.cz](mailto:zsnpr@zsnpr.cz)

kontakt: 226 806 000, 226 806 001

ředitelka školy: Mgr. Anna Běhunková

1. 12. 1999

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ŠK. ROK 2017/2018**

**ZŘIZOVATEL: MČ PRAHA 15, BOLOŇSKÁ 478/1**

**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:  
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 394/2007**

## Charakteristika školy

V letošním školním roce má škola 16 tříd, 11 tříd I. stupně, 5 tříd II. stupně, 5 oddělení ŠD. Rozšířenou výuku fotbalu plní žáci 6. – 9. ročníku v rámci volitelných předmětů. Taneční a pohybová výchova probíhá formou kroužku. Výuka je zajištěna ve spolupráci s ředitelkou Studia IN DANCE pí. Marií Veselou – Piskořovou.

V 6. - 9. ročníku měli žáci možnost výběru volitelných předmětů: fotbal, fyzikálně-chemická praktika, informatika, přírodovědná praktika, zeměpisná praktika, konverzace v anglickém jazyce.

### 4. VÝUKA PROBÍHALA DLE UČEBNÍCH DOKUMENTŮ:

Školní vzdělávací program č. j.: 394/2007

1. - 9. ročník

ŠVP bylo ověřováno ve všech ročnících. Vyhodnoceno na metodických sdruženích a předmětových komisích bez vážných připomínek.

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP		16	351

V letošním školním roce působilo na škole 23 učitelů (z toho 3 na částečný úvazek)

2 asistentky pedagoga

5 vychovatelek

6 správních zaměstnanců

3 THP

4 školní jídelna

### 5. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
<b>AJ</b>	<b>140</b>	<b>99</b>	-	-	-
<b>NJ</b>		<b>14</b>	-	-	
<b>FJ</b>	-	-	-	-	-
<b>ŠJ</b>	-	-	-	-	-
<b>RJ</b>	-	<b>29</b>	-	-	-
<b>ostatní</b>	-	-	-	-	-

počet učitelů cizích jazyků: 7

z toho odborné kvalifikace: 3

rodilý mluvčí 2

Učitelé cizích jazyků se účastnili seminářů zaměřených na výuku jazyka. V letošním školním roce se vyučoval od 8. ročníku druhý cizí jazyk ruština. Po celý školní rok působily na naší škole v některých ročnících rodilé mluvčí (angličtina). Výuka probíhala díky finanční podpoře Městské části Praha 15.

## 6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (uvedeno bez asistentek pedagoga)

	<b>ped. prac. celkem</b>	<b>ped. prac. s odbornou</b>	<b>ped. prac. bez odborné</b>
<b>počet (fyz. osoby) k 31.12.2016</b>	<b>23</b>	<b>94%</b>	<b>6%</b>

## 7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<b>věk</b>	<b>méně než 30</b>	<b>31 - 40</b>	<b>41 - 50</b>	<b>51 - 60</b>	<b>61 – a více</b>
<b>počet (fyz.osoby)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## 8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání se uskutečnilo především v rámci Operačního programu ESF Výzkum, vývoj, vzdělávání – čtenářská gramotnost ( ..... pedagogů), matematická gramotnost ( .....pedagogů), inkluze ( ..... pedagogů). Dalšími okruhy vzdělávání byly obory dějepis, anglický jazyk, hudební výchova, vedení školy.

Vývoj české státnosti	Mgr. Dražanová
Regionální dějiny na Slánsku	Mgr. Dražanová
Regionální dějiny Mladoboleslavska	Mgr. Dražanová
Romský holocaust	Mgr. Dražanová
Aktuální problémy výuky ruského jazyka	Mgr. Dražanová
Letní škola historie	Mgr. Dražanová
Program Bakaláři úvyzky, příprava nového šk. roku	Mgr. Dražanová
Bakaláři – správce	Mgr. Nosek
Ochrana osobních údajů	Mgr. Běhunková
Zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů	Mgr. Nosek
Zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů	Mgr. Tomeš
Aplikace nového značení v chemii	Mgr. Tomeš
Jak udělat z tělocviku taneční párty	Mgr. Ouběchová
Současné dítě a kázeňské problémy	RNDr. Fiedlerová
Emoce v hudbě –Hudba do škol	Mgr. Ullmanová
Jen si přijďte zpívat	Mgr. Ullmanová
Jarní tání, zpěvohraní	Mgr. Ullmanová
Conference let´s motivate	Mgr. Pachlová
Teaching English	Mgr. Pachlová
Learning to learn skills	Mgr. Kárníková
Teaching Grammar	Mgr. Kárníková
Jóga s dětmi -základní	pí. Tučková
Jóga s dětmi II	pí. Tučková
Asistent pedagoga a podpora žáka	pí. Hašplová

## 9. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2016 /20176

	<b>zapsané děti</b>	<b>přijaté děti</b>	<b>odklady škol. docházky</b>
<b>počet</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>9</b>

## 10. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2017 – 2018 navštěvovalo školní družinu 157 dětí z I. stupně naší školy. Děti byly rozděleny do pěti oddělení. Nově nastoupila na plný úvazek vychovatelka Lenka Tintěrová.

V letošním školním roce jsme pokračovali v práci s projekty, které se v minulých letech osvědčily a byly kladně hodnoceny rodiči, dětmi i vedením školy. Celoroční projekt s názvem „Země pohádek a fantazie“ byl rozpracován do kalendářních měsíců. Na každý měsíc byly připraveny akce společně pro všechna oddělení.

Již v září se děti zúčastnily edukačního programu v Pedagogickém muzeu s názvem „Z maminčiny a babiččiny aktovky“.

V říjnu jsme se zapojili do výtvarné soutěže Klokánka a malovali obrázky s pohádkovou tematikou. Společným projektem byl interaktivní program „Každý může být rytíř“, který se konal v tělocvičně školy. Také se každoročně zapojujeme s dětmi do podzimního sběru papíru a třídíme celoročně odpad.

Vychovatelky J. Marková, M. Pozníčková a M. Tučková zahájily v říjnu 1. cyklus šablony Vzájemná spolupráce pedagogů. Vychovatelka Š. Mudrová se zúčastnila vzdělávání Matematická gramotnost.

V listopadu proběhla ve škole pro děti ze 3. tříd beseda s praktickými ukázkami přípravy zeleninových salátů Zdravá 5. Pro velký úspěch děti z 1. a 2. tříd opět stavěly s technickou univerzitou věže z kostiček Lega.

Prosincové vánoční dílny měly opět velký úspěch a všechny vychovatelky se také zapojily do tvoření adventních věnců a zdobení keramických výrobků.

Závěr kalendářního roku patřil kouzlu Vánoc. Představení Magické iluze se dětem velmi líbilo. Sváteční vánoční atmosféru si děti z 1. tříd užily také v Divadle S+H na představení „Štědrý večer u Spejblů“.

V lednu a v únoru se děti zapojily pod vedením všech vychovatelek do výzdoby vstupních prostor školy. Pokračoval 2. cyklus šablon. Také jsme se připojili ke školnímu projektu Táhneme za jeden provaz a spolupracovali jsme s Domem s pečovatelskou službou v Horních Měcholupech. Děti připravily pro klienty hudebně-dramatický pořad, který měl velký úspěch. Na závěr měsíce února připravila pí. vych. Tintěrová družinový karneval, který se konal v tělocvičně školy. Děti si zasoutěžily, zatančily a odnesly si malou odměnu.

Měsíc březen se nesl v duchu oslav a činností. Ke dni dětí nacvičily děti s pí. Tintěrovou krátký program a navštívily DPS. Ženám předaly dárečky, které vyrobily. Vychovatelky 2. tříd strávily noc s dětmi a pí. učitelkami ve škole při akci „Noc s Andersenem“. Na závěr měsíce jsme pozvali do školy rodiče, aby si se svými dětmi tvořili velikonoční dekorace. Tradiční dílna měla opět úspěch a velkou návštěvnost. V dubnu byly zakončeny šablony a květen byl měsícem sportu a jarních her. V tomto měsíci byly pořádány školy v přírodě, na kterých doprovázely paní učitelky i vychovatelky.

Den dětí jsme oslavili zmrzlinovým dnem. Naše pohádkové putování končí 12. 6. družinovým jarmarkem a vystoupením dětí z kroužku flétny. Děti z oddělení pí. Tučkové nacvičily hudební pohádku „O dvanácti měsíčkách“.

Celý školní rok mohli rodiče sledovat činnost školní družiny na webových stránkách, kde byly informace i s fotografiemi z našich akcí.

Děti měly možnost navštěvovat kroužky v rámci zájmového vzdělávání - Keramické modelování, Vodní hrátky v bazénu, Hrátky s jógou a Vaření. Paním vychovatelkám děkuji za dobrou práci v těchto kroužcích a za zajištění kulturních a vzdělávacích akcí. V neposlední řadě též děkujeme vedení školy, které nám umožňuje tyto náročné akce pořádat.

Kromě kulturních a sportovních akcí nezapomínáme ani na environmentální výchovu. Třídíme odpad ve všech odděleních, sbíráme papír, který odevzdáváme do sběru, v zimě krmíme ptáčky a zvířátka v lesoparku. Učíme děti šetřit energiemi a vodou. Při volnočasových aktivitách využíváme odborné učebny, pracovny a tělocvičnu. Nadále budeme usilovat o

zapojení co největšího počtu rodičů do spolupráce se školní družinou, která je v současné době na dobré úrovni.

Na závěr bychom chtěli též poděkovat rodičům, kteří nám darují potřebné pomůcky a hry a také Spolku přátel školy, který nás také částečně finančně podporuje. Díky tomu mohou děti vyzkoušet různé výtvarné techniky a tvořit malá umělecká díla.

## **11. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

### ***I. stupeň ZŠ***

#### **Spolupráce s vedením školy a všemi pedagogy**

Výchovný poradce spolupracuje v průběhu školního roku s vedením školy, třídními učiteli, všemi dalšími vyučujícími a vychovateli. Podílí se na řešení vzniklých problémů. Je nápomocen učitelům, podílí se na vypracování IVP, zajišťuje potřebné dokumenty a podklady pro zprávy pro PPP a podklady pro depistáže ve druhých ročnících. V průběhu celého školního roku poskytuje konzultace učitelům, v nutném případě provede hospitační návštěvu ve výuce nebo ve školní družině. Spolupracuje s výchovným poradcem pro II. stupeň a metodikem prevence. Důležitá jednání nebo závažné situace řeší ve spolupráci s vedením školy. V letošním školním roce proběhlo devět protokolárních jednání s deseti rodiči, jejichž obsah byl z větší části zaměřen na projednání IVP, úspěchy i nezdary ve vzdělávání nebo zhoršující se chování či vztahy se spolužáky.

#### **Pomoc žákům a zákonným zástupcům žáků**

Žáci nebo zákonní zástupci žáků mohou kdykoli požádat výchovného poradce o radu či o pomoc, dle potřeby poskytuje individuální konzultace žákům i zákonným zástupcům. S některými žáky vede cílené preventivní pohovory. V tomto roce této nabídky využilo 7 rodičů a 6 žáků.

#### **Spolupráce s PPP**

Výchovný poradce dochází na setkání výchovných poradců v PPP, informace z nich přenáší do školy a využívá je při své práci.

Spolupracuje s PhDr. Křečanovou a Mgr. Krnáčovou – speciálním pedagogem, které do školy pravidelně docházejí. Tyto schůzky v letošním školním roce proběhly vždy jedenkrát v měsíci a výchovní poradci jsou na nich přítomni za oba školní stupně.

#### **Vedení evidence zpráv a doporučení podpůrných opatření ŠPZ**

Náplní výchovného poradce je přebírání zpráv přijatých i odeslaných, doporučení z PPP, které eviduje, zakládá, obsahově je s nimi obeznámen a ke konci školního roku je s pracovníky PPP a učiteli vyhodnocuje a také provádí statistický přehled, data zpracovává v programu Bakaláři. V letošním školním roce je na I. stupni evidováno 30 žáků, se kterými se ve škole pracuje dle doporučení PPP, a to s podpůrnými opatřeními (dále PO) 1. – 3. stupně, z toho se PO 1 vztahuje na 8 žáků, PO 2 na deset a PO 3 na 12 žáků. Školní výuka, podložená individuálním vzdělávacím plánem (IVP), probíhá u 10 žáků, s asistentem pedagoga/sdíleným asistentem má možnost pracovat 10 žáků, pedagogická intervence je poskytována 5 žákům, speciální pomůcky byly pořízeny pro 3 žáky po dvou kusech pro každého a speciální učebnice byly nakoupeny pro 1 žáka po dvou kusech, 5 žáků se týká zařazení do školy zřízené pro žáky podle § 16, odst. 9 ŠZ. Podpůrná opatření se vztahují zejména na žáky se specifickými poruchami učení nebo chování a na žáky s vývojovými poruchami. Dotazníky, odesílané do PPP, jsou učiteli vyplňovány ve dvojím formátu – nové pro žáky, kteří navštíví poradnu poprvé a kontrolní, které slouží k průběžnému hodnocení zlepšení/zhoršení stavu žáka. Těchto dotazníků bylo letos odesláno celkem 11. Nové pro

6 žáků a kontrolní pro 5 žáků. Dále bylo zaevidováno 11 zpráv z odborných vyšetření žáků z oblasti psychologie, psychiatrie, logopedie, foniatry a audiologie. Výchovný poradce si po celý rok vede písemný záznam, kterým dokládá rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

### **Další aktivity výchovného poradce**

Individuální vzdělávání v oblasti výchovného poradenství, vyhledávání zdrojů informací, seznamuje s aktuální legislativou, vyhláškami, sleduje jejich změny nebo průběžné úpravy. Účastní se besed s odborníky a rodiči.

## ***II. stupeň ZŠ***

### ***Spolupráce s vedením školy a všemi pedagogy***

Výchovný poradce pro II. stupeň spolupracuje v průběhu školního roku s vedením školy, třídními učiteli a všemi dalšími vyučujícími. Je průběžně v kontaktu s žáky. Podílí se na řešení vzniklých problémů. Je nápomocen učitelům, zákonným zástupcům žáků i žákům samotným. Spolupracuje s protidrogovým koordinátorem. Závažné situace řeší ve spolupráci s vedením školy.

### **Spolupráce s PPP**

Výchovný poradce se zúčastňuje schůzek výchovných poradců v PPP, informace z nich přenáší do školy a využívá je při své práci.

Spolupracuje s PhDr. Křečanovou a Mgr. Krnáčovou – speciálním pedagogem, které do školy pravidelně docházejí. V součinnosti s PhDr. Křečanovou zajišťuje výchovný poradce pro II. stupeň pomoc žákům 9. ročníku při rozhodování o budoucím povolání. Žáci mají možnost využít služeb PPP a absolvovat zde testy zaměřené k profesní orientaci.

V průběhu celého školního roku poskytuje výchovný poradce dle potřeby konzultace učitelům i zákonným zástupcům žáků. Při podezření na specifické poruchy učení nebo chování zabezpečuje na základě jejich žádostí termíny psychologických vyšetření v PPP. Vede evidenci žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP nebo jiném specializovaném zařízení. Zajišťuje po dohodě se zákonnými zástupci žáků termíny kontrolních vyšetření.

### **Vedení evidence žáků druhého stupně vyšetřených v PPP**

V současné době je na II. stupni v evidenci 18 žáků, kteří absolvovali alespoň jednu psychologické vyšetření. U 15 z nich byla diagnostikována některá z forem poruch učení nebo chování.

U řady žáků se daří jejich obtíže pomocí systematické práce a spolupráce s rodinou postupně kompenzovat.

V letošním školním roce 2 žáci na II. stupni pracují podle individuálních vzdělávacích plánů. 11 žáků má závažnou SPU nebo SPCH.

Všem dalším žákům na II. stupni, kteří jsou v péči PPP nebo jiného specializovaného zařízení, je věnována individuální péče v běžném režimu třídy. V letošním školním roce byla realizována řada kontrolních vyšetření pro zjištění aktuálního stavu. Nově je na II. stupni v péči PPP 1 žák. Zatím nemáme k dispozici všechna doporučení PPP, protože vyšetření některých žáků probíhají. Podle nové legislativy bylo letos na II. stupni vyšetřeno 9 žáků.

### **Volba povolání**

Žáci 9. ročníku se rozhodují o směru svého dalšího vzdělávání. Kromě možnosti absolvovat testy k profesní orientaci v PPP, získávají žáci informace o možnostech dalšího vzdělávání v IPS na Úřadu práce. Návštěvu IPS zajišťujeme každoročně pro všechny žáky 9. ročníku, případně též pro žáky nižších ročníků, kteří mají splněno devět let povinné školní docházky. Žáci mají též k dispozici brožury s informacemi o možnostech studia na středních školách a Atlas škol. K vyhledání dalších informací mohou použít internet. Hodně využívají též dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách.

Pomoc žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům nabízí výchovný poradce na informační schůzce k volbě povolání. Zákonní zástupci žáků i žáci mohou využít jeho služeb také v průběhu školního roku. Výchovný poradce podává informace také zákonným zástupcům žáků nižších ročníků, kteří uvažují o studiu svých dětí na víceletých gymnáziích.

Výchovný poradce zpracovává přihlášky ke studiu a zodpovídá za vedení evidence přihlášek a správnost vyplnění prospěchu za poslední dva ročníky. Sleduje úspěšnost žáků v přijímacím řízení na střední školy. Zodpovídá za vydání zápisových lístků ke studiu na středních školách zákonným zástupcům žáků.

### **Pomoc žákům a zákonným zástupcům žáků**

Žáci nebo zákonní zástupci žáků mohou kdykoli požádat výchovného poradce o radu či o pomoc.

## **12. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY, VČETNĚ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY**

Již tradičně je velmi dobrá spolupráce mezi rodiči a školou, rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných školou. Nově vzniklý Výbor Spolku přátel připravil nové Stanovy Spolku přátel, aktivně se podílel na přípravě akcí školy. Na jaře členky výboru zorganizovaly akci „Pojďme společně uklidit areál školního hřiště!“ zaměřené na pomoc při úklidu a úpravě rozsáhlého areálu školy. I přes nepříznivé počasí, které nám nepřálo, všichni, kteří přišli, obětavě pomáhali uklidit areál. Tuto pomoc je třeba ocenit. Přáním členek Výboru Spolku přátel je, aby na podzim se do této akce zapojilo více rodičů. Na modernizaci výuky věnoval Spolek přátel dar škole – moderní vybavení učebny I. stupně.

Úzce spolupracujeme se zástupci MČ Praha 15 – zástupkyní starosty Mgr. Jitkou Kolářovou, vedoucí odboru školství Jaroslavou Šimonovou. Připravujeme společné akce, kterých se naši žáci aktivně účastní, řešíme společně vzniklé problémy a situace.

Naše škola již tradičně spolupracuje především s MŠ Milánská Škola hrou vedenou Mgr. Ilonou Hulínovou a MŠ Boleveckou vedenou Bc. Evou Svobodovou. Děti z mateřských škol navštěvují naši školu, využívají prostory tělocvičny a venkovního sportovního areálu. Mgr. Ilona Hulínová s námi také aktivně spolupracuje v oblasti péče o žáky s podpůrnými opatřeními v oboru logopedie.

### **Školská rada**

Školská rada zasedala v letošním školním roce dvakrát, projednala a schválila výroční zprávu, školní řád. Dále projednala návrh rozpočtu na rok 2018, čerpání rozpočtu za rok 2017, plánované opravy v roce 2018, čerpání prostředků ESF OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, přidělení Grantu MŠMT – výuka českého jazyka cizinců třetích zemí. Členové Školské rady byli seznámeni s úspěchy našich žáků v soutěžích a olympiádách, s přípravou 5. ročníku celopražské pěvecké soutěže BubbleStar, přípravou projektového dne „Sportovci československé republiky“ spojené také s oslavami 100. výročí vzniku Československé republiky. Kladně byl také hodnocen projekt EDISON za účasti studentů ze zahraničí.

## **ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTECH**

Naše škola se ve školním roce 2017/2018 zúčastnila:

- 1) Recyklohraní – dlouhodobý projekt – zapojení žáci i rodiče do sběru elektroodpadu. Projekt probíhá i formou soutěže, kdy je hodnoceno množství odvezeného odpadu. Projekt vede Mgr.Kanov
- 2) Mezinárodní program UNESCO „Sportovci československé republiky“
- 3) Clean Up the World – Den Země
- 4) RODIČE VÍTÁNI projekt „Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole“
- 5) Ovoce do škol
- 6) Projekt EDISON

#### **14. ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY**

I nadále podporujeme rozvoj nadaných žáků v oblasti vzdělávacích i výchovných předmětů. Je patrné z přehledu úspěchů našich žáků především v oborech dějepis, přírodopis, angličtina, němčina, hudební a výtvarná výchova, tělesná výchova. Sportovních i hudebních soutěží se účastní i na úrovni regionálních, celostátních i mezinárodních kol. V letošním roce jsme s velkým úspěchem uspořádali již 5. ročník celopražské pěvecké soutěže BubbleStar pod záštitou Bc. Jitky Kolářové, zástupkyně starosty MČ Praha 15.

#### **15. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA**

Polytechnická výchova je věnována do předmětu pracovní činnosti, vedeme žáky alespoň k základním polytechnickým dovednostem.

#### **16. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY**

Naše škola nemá zřízeny přípravné třídy. V hodinách se věnujeme dětem ze sociálně znevýhodněných rodin, snažíme se dětem pomáhat při zvládnutí učiva. Ovšem v této oblasti je velmi důležitá vždy spolupráce s rodinou, podpora dětí v učení a v přípravě na vyučování.

#### **17. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN**

V roce 2017/2018 navštěvovalo naši školu celkem 17 žáků cizí národnosti:

VSR	1
SR	5
Rumunsko	1
Albánie	1
Ukrajina	9

Dětem je věnována individuální péče v hodinách nejen českého jazyka. Účastní se mimoškolních aktivit, kde si také prohlubují znalosti v komunikaci v českém jazyce. Čím lépe znají český jazyk, tím rychleji se věnují do kolektivu. Znovu jsme obdrželi grant MŠMT – vzdělávání v českém jazyce cizinců ze třetích zemí. Individuální péče jim velmi pomáhá ve zdokonalení v českém jazyce, využívání pomůcek a knih ke zlepšení znalostí.

#### **18. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)**

Ekologická výchova se prolíná všemi předměty v souladu se ŠVP. Přírodovědné programy proběhly v rámci výuky i při výjezdech na školy v přírodě.

Každoročně se zapojujeme do přírodovědné soutěže Pražský pramen, které se účastní velký počet žáků, v tomto ročníku se jednalo o více než 3200 účastníků. Naši žáci bývají v této náročné soutěži vždy velmi úspěšní a v letošním ročníku jsme dosáhli účasti ve finálovém kole.

Pro žáky I. a II. stupně proběhl program Tonda obal na cestách, kdy byli žáci proškoleni v nakládání s odpady.

Pro žáky 6. ročníku byla připravena beseda s pracovníkem ČIŽP o ochraně dřevin z hlediska zákona, péče o dřeviny.

Sedmým rokem je naše škola zapojena do projektu Recyklohraní, kterého se aktivně účastní celá škola sběrem starých baterií a elektrospotřebičů. Součástí projektu je i plnění dalších úkolů pro žáky II. stupně. Tradiční je také dvakrát ročně pořádaný sběr papíru.

Mimo školu pak proběhly akce ve středisku ekologické výchovy Toulcův dvůr (účast na programu Tajemství stromů, Cesta ke chlebu) a návštěva komentované prohlídky muzea Aleše Hrdličky.



## PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2017 -2018 probíhala prevence sociálně patologických jevů podle Školního preventivního programu ZŠ Nad Přehradou 469.

PP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Hlavní cíle programu byly obdobné jako cíle v předchozím školním roce a kladly si za cíl především:

- rozvíjet osobnostní kvality žáků (vést žáky k správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek)
- formování postojů a vytváření pozitivního sociálního klimatu školy
- výchovu k zdravému životnímu stylu
- výchovu ke smysluplnému využívání volného času
- boj proti zneužívání návykových látek a snižování rizik narušující zdraví a vývoj žáků
- poskytování kvalitních informací žákům i jejich rodičům (zejména jevech jako je kriminalita, delikvence, záškoláctví, virtuální drogy, patologické hráčství, šikanování, vandalismus, rasismus, xenofobie)
- předcházení užívání návykových látek, včetně alkoholu a a tabáku
- optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli (důvěra v učitele)

Velký prostor pro preventivní práci byl již tradičně při pobytech na ŠVP, jichž se zúčastnila výrazná většina žáků. Aktivity jsou zde založeny na prožitku, jeho reflexi a otevřených diskuzích, tréninku sociálních dovedností.

V rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme se stejnými organizacemi jako v loňském roce. Velmi dobře je nastavena spolupráce s Policií ČR. Pravidelně probíhala přednášková osvětová činnost pro žáky i pro jejich rodiče (viz „Odborná tematická setkávání rodičů s odborníky“).

I v letošním školním roce fungovala setkávání zástupců třídních samospráv, kde se plánovalo a hodnotilo aktivní zapojení žáků do dění ve škole. Skupina se scházela jednou měsíčně. Zástupci tříd se vyjadřovali k problémům ve škole, spolupracovali s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Žáci se tak učili formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat názory, diskutovat o problémech.

V rámci rozvoje prosociálního chování se osvědčily projekty napříč školou, jež vyvrcholily Projektovým dnem 2017/18 v závěru školního roku. Důraz jsme během aktivit kladly na spolupráci žáků různého věku, rozdílných schopností a na zapojení podpořených integrovaných žáků.

V oblasti nespécifické primární prevence byl stejně jako v předchozích letech kladen velký důraz na aktivní využívání volného času žáků. Mimoškolní aktivity (aktivní využívání volného času našich žáků) na naší škole byly a jsou i nadále hlavními úkoly úspěšné prevence. Škola nabízela široké spektrum volnočasových aktivit v podobě specializovaných zájmových útvarů a sportovní činnosti. Na škole fungovalo více než 15 kroužků, které navštěvovali žáci 1. a 2. stupně.

K informovanosti o nových trendech v prevenci dochází na pedagogických poradách, k dispozici jsou v kabinetě metodika prevence odborné publikace, časopisy, výukové programy. Napříč vyučovacími předměty jsme se věnovali prožitkovému učení. Používali jsme různé sociální hry, námětové hry, posilovali komunikační dovednosti, vedli žáky k posilování a akceptování mravních a morálních hodnot.

Spolupráce s rodiči probíhala formou třídních schůzek, individuálních konzultací či jejich účasti na školních akcích. Na začátku školního roku byli seznámeni se školním řádem. Škola zajišťuje i poradenskou službu a zprostředkovává informace (kontaktní adresy) o institucích. Rodiče mohou využít webových stránek školy.

Učitelé se zaměřovali na sledování vývojových a individuálních potřeb žáků, odhalovali poruchy vývoje, dále se snažili o včasnou intervenci při výskytu problému a věnovali zvýšenou pozornost žákům, kteří patří do tzv. rizikových skupin (žáci s handicapem, problematickým rodinným zázemím, s problémy navazovat kontakt s vrstevníky apod.). Vzhledem k tomu, že základní klíčové kompetence školního preventivního programu jsou zařazeny i do hodin výuky, je vždy prostor k řešení problémů a otázek, které žáci mají. Jednotlivá témata primární prevence byla probírána v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů.

Pro kolektivy, kde se vyskytly signály možnosti vzniku výraznějších problémů, zajišťujeme speciální prožitkový program, podle kterého se třídou dále pracuje odborník, třídní učitel a metodik prevence. Také jednodenní exkurze, školy v přírodě, lyžařské kurzy, návštěvy kulturních pořadů, výstav, vystoupení na veřejnosti apod. napomáhají ke zlepšování školního klimatu a je možné je využít k posílení prevence.

V průběhu celého školního roku probíhaly sportovní soutěže, do kterých se průběžně zapojovali žáci 1. stupně i 2. stupně. S výsledky jsou seznamováni ostatní žáci i rodiče na nástěnkách ve škole a prostřednictvím webových stránek školy. Nejlepší sportovci jsou tradičně na konci školního roku odměněni ředitelkou školy.

Výhodou při plnění PP je spíše rodinná atmosféra naší školy, stabilní kolektiv pedagogů a spolupráce s rodiči..

### **Preventivní programy ve školním roce 2017/2018**

#### Přednášky a besedy s Policií ČR

Kam na školu? A pokud se nezadaří?

Kyberšikana - Policie ČR

Proxima sociale – program primární prevence

#### **Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
ŠvPř	12	222
lyžařské kurzy	1	33

### **21. VÝSLEDKY KONTROL ČŠI, PŘÍPADNĚ JINÝCH KONTROL**

únor 2017 PSSZ –plnění povinností v oblasti pojistného bez závad  
září 2017 MČ Praha 15 finanční kontrola vybraných úseků hospodaření - bez závad  
říjen 2017 MČ Praha 15 čerpání finančních prostředků MŠMT bez závad  
listopad 2017 Hygienická stanice hl.m. Prahy – kontrola v ŠJ zjištěné nedostatky byly odstraněny

### **22. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

#### **ÚSPĚCHY ŽÁKŮ VE ŠK. ROCE 2017/2018**

**Žáci naší školy se zúčastnili těchto soutěží:**

**Výtvarné soutěže:**

**Požární ochrana očima dětí (výtvarné) obvodní kolo**

### Literární soutěže:

Požární ochrana očima dětí - celopražské kolo  
Celorepublikové kolo – literární část

### Účast na olympiádách v obvodních kolech:

Zeměpisná olympiáda  
Matematická olympiáda  
Zdatný matematik  
Olympiáda v anglickém jazyce  
Olympiáda v německém jazyce

### Přírodovědné soutěže:

Pražský pramen - celopražské kolo  
Chemická olympiáda

### Pěvecké soutěže:

### BUBBLE STAR

Vynikající výkony našich žáků v oboru muzikálové a filmové písně  
Vystoupení našich žáků na závěrečném Koncertu vítězů

### Sportovní soutěže:

Soutěž o pohár starosty MČ Praha 15 – celkové umístění **3. místo**  
Florbalové turnaje I. stupně  
Pohár základních škol – florbal  
Fotbalové turnaje 1.a2. tříd  
Dračí lodě

### VÝZNAMNÉ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU

V průběhu školního roku 2017/2018 se uskutečnila řada dalších akcí.  
Během celého školního roku probíhalo plnění Operačního programu Výzkum, věda,  
vzdělávání ( Šablony) formou:

#### **Práce s dětmi:**

Doučování  
Čtenářský klub  
Deskové hry  
Vzájemná spolupráce pedagogů

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Spolupráce s rodiči - 6 besed na daná témata s odborníky**

#### **Září 2017:**

Den Prahy 15- vystoupení našich žáků

15. 9. Dopravně-bezpečnostní den

24. 9. - 26. 9. se Mgr. Běhunková, Mgr. Škrabálková zúčastnily

XXV.. ročníku Výročního setkání škol UNESCO v Kroměříži. Setkání se zúčastnili významní hosté:

Ministr školství prof. PhDr. Stanislav Štěch – MŠMT

Mgr. Jaroslav Němec – starosta Kroměříže, Mgr. Edita Filadelfová – generální tajemnice

Slovenské komise UNESCO, PhDr. Aleš Dvořák – MŠMT, Mgr. Václav Voslář , tým

„Revolution train“

Součástí výročního setkání byly i programy na téma „Ochrana kulturních památek“, návštěva významných památek Kroměříže.

Závěrem bylo vyhlášeno téma pro rok 2018 – Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví a rozvoje a míru , „Osudové osmičky v našich dějinách“

#### **Říjen 2017:**

Ve dnech 9. - 13. 10. se uskutečnil Projekt EDISON s mezinárodní účastí studentů. Naši školu navštívili a svoji zemi reprezentovali studenti z Rumunska, Iránu, Indie, Alžírsko, Ukrajiny. Studenti měli připravené prezentace o své zemi (přírodní poměry, kultura, školství.....), hovořili s žáky anglicky. Žáci 9. třídy pro ně připravili prezentaci o naší zemi, o naší škole, připravili jim česká jídla. Naši žáci na závěr mohli ochutnat jejich typická národní jídla. Pro naše žáky to určitě byl týden, ve kterém se dověděli spoustu zajímavých informací, mohli s nimi hovořit anglicky.

#### **Listopad 2017:**

21. 11. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – tradiční akce školy, kterou navštívilo 208 rodičů

Návštěvy dětí z mateřských škol

29. 11. Vánoční dílny

Tradiční vánoční dílna byla opět velmi úspěšná, rodiče s dětmi připravovali krásné vánoční dárky i dekorace. Vánoční dílna byla v duchu příprav tématu 100. Výročí vzniku Československé republiky

#### **Prosinec 2017:**

Vánoční programy tříd

#### **Leden 2018:**

Beseda pro rodiče „Společné vzdělávání v praxi“

#### **Únor 2018**

Obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce – připravila Mgr. Pachlová

#### **Březen 2018:**

2. 3. Obvodní kolo chemické olympiády – připravil Mgr. Tomeš

23. 3. **Noc s Andersenem – zážitkový program pro děti** – připravily: Mgr. Foitlová, Herzigová, Ullmanová, Pašková, Marková, Čechová, Tučková

#### **Duben 2018:**

11. 4. - 12. 4. Zápis dětí do prvních tříd

**24. 4. - 25. 4. 5. ročník celopražské pěvecké soutěže BubbleStar s mezinárodní účastí** pod záštitou místostarostky Prahy15Bc. Jitky Kolářové

Členové poroty byli: Karel Korsá, Kateřina Steinerová, Daisy, Jitka Kolářová.....

Soutěž připravily: Mgr. Pitelová, Ing. Lucie Pitelová

Soutěž podporována Divadlem Kalich, sponzory školy

Vystoupení soutěžících mělo opět vynikající úroveň, zúčastnily se i děti ze Žiliny a z chorvatského Daruvaru

#### **Květen 2018**

16. 5. Květinový den- tradičně podporujeme akci Boje proti rakovině

#### **21. 5. Koncert vítězů**

Slavnostní večer plný muzikálových a filmových písní doplněných tancem našich děvčat byl tentokrát ve společenském sále v Petrovicích. Hudební zážitky vyplnila i vystoupení Karla Korsy, Kateřiny Steinerové, Daisy. Program večera připravily: Mgr. Iveta Pitelová, Ing. Lucie Pitelová

#### **23. 5. Škola nanečisto**

**Červen 2018:**

**5. 6. 11. Žákovská konference**

**14. 6. Projektový den. „Sport v našich dějinách“**

Během projektového dne došlo k propojení dvou témat „ 100. výročí vzniku Československé republiky“ a tématu vyhlášeném UNESCO „ Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru“.

Žáci na jednotlivých stanovištích plnili úkoly obou témat. Součástí dopoledního programu byla i beseda s náčelníkem Župy České obce sokol panem Petrem Čížkovským. Významná byla i účast rodičů na dopoledním programu i zajímavé besedě.

Školní rok byl ukončen 22. 6. 2018 z důvodu výměny oken v hlavním pavilonu

### **PŘEHLED ZÁJMOVÉ ČINNOSTI**

Škola se podílí na zajištění mimoškolních aktivit pro žáky:

Taneční a pohybová výchova, angličtina, sportovní hry, florbal, sportovní dovednosti, keramika, keramické modelování, plavání, jóga, přírodovědný kroužek.

Mimoškolní činnosti se věnuje:

I. st.	94 %
II. st.	75 %
Celkem	84,5%

### **HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2017**

V roce 2017 dosáhla škola:

celkové úspory 121.963,99Kč  
hospodářský výsledek

Dne 20. 6. 2018 schválilo zastupitelstvo MČ Praha 15 přiděly do fondů hmotné  
zajímavosti: fond odměn 61.000,- Kč  
fond rezervní 60.963,99 Kč

Projednáno na pedagogické radě dne: 22. 6. 2018

Mgr. Anna Běhunková  
ředitelka školy