



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PRAHA 10
NAD PŘEHRADOU 469**

www.zsnpr.cz, zsnpr@zsnpr.cz

kontakt: 226 806 000, 226 806 001
ředitelka školy: Mgr. Anna Běhunková

1. 12. 1999

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠK. ROK 2018/2019**

ZŘIZOVATEL: MČ PRAHA 15, BOLOŇSKÁ 478/1

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 394/2007

Charakteristika školy

Ve školním roce 2018/2019 má škola 17 tříd, 11 tříd I. stupně, 6 tříd II. st., 5 oddělení ŠD. Rozšířenou výuku fotbalu plní žáci 6. – 9. ročníku v rámci volitelných předmětů. Taneční a pohybová výchova probíhá formou kroužku. Výuka je zajištěna ve spolupráci s ředitelkou Studia IN DANCE pí. Marií Veselou – Piskořovou.

V 6. - 9. ročníku měli žáci možnost výběru těchto volitelných předmětů:
Fotbal, Přírodovědná praktika, Seminář ze zeměpisu, Historický seminář

1. VÝUKA PROBÍHALA DLE UČEBNÍCH DOKUMENTŮ:

Školní vzdělávací program č. j.: 394/2007 1. - 9. ročník

ŠVP bylo ověřováno ve všech ročnících. Vyhodnoceno na metodických sdruženích a předmětových komisích bez vážných připomínek.

| vzdělávací program | počet škol | počet tříd | počet žáků |
|--------------------|------------|------------|------------|
| ŠVP | | 17 | 368 |

V letošním školním roce působilo na škole 25 učitelů (z toho 3 na částečný úvazek)

3 asistentky pedagoga

5 vychovatelek

6 správních zaměstnanců

3 THP

5 zaměstnanců školní jídelny

2. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

| | žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět | | žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět | žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět | |
|----------------|---|------------|---|---|-----------|
| | 1. stupeň | 2. stupeň | 2. stupeň | 1. stupeň | 2. stupeň |
| AJ | 160 | 119 | - | - | - |
| NJ | | 20 | - | - | |
| FJ | - | - | - | - | - |
| ŠJ | - | - | - | - | - |
| RJ | - | 19 | - | - | - |
| ostatní | - | - | - | - | - |

počet učitelů cizích jazyků: 7

z toho odborné kvalifikace: 3

rodilý mluvčí 2

Učitelé cizích jazyků se účastnili seminářů zaměřených na výuku jazyka. V letošním školním roce se vyučoval předmět Německý jazyk od 8. ročníku jako druhý cizí jazyk. Po celý školní rok působily na naší škole v některých ročnících rodilé mluvčí (angličtina). Výuka probíhala

díky finanční podpoře Městské části Praha 15. V letošním školním roce žáci absolvovali jazykový kurz ve Velké Británii pod vedením Mgr. Jany Pachlové.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (uvedeno bez asistentek pedagoga)

| | ped. prac. celkem | ped. prac. s odbornou | ped. prac. bez odborné |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| počet (fyz. osoby) k 31.12.2016 | 25 | 94% | 6% |

4. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| věk | méně než 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 – a více |
|----------------------|----------------|---------|---------|---------|-------------|
| počet (fyz.osoby) | 5 | 4 | 6 | 7 | 3 |

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání bylo zaměřeno na oblasti řízení školy, dějepisu, angličtiny, poruchy učení a chování

| | |
|---|--------------------------------|
| Vývoj české státnosti - česká a lužická státnost | Mgr. Dražanová |
| Protektorát Čechy a Morava | Mgr. Dražanová |
| Regionální dějiny východních Čech | Mgr. Dražanová |
| Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učitelem | Mgr. Dražanová |
| Vedení školy | Mgr. Dražanová |
| Právní úskalí školy | Mgr. Dražanová |
| Jak vést obtížný rozhovor | Mgr. Herzigová, Mgr. Dražanová |
| Tvorba rozvrhu, modely pro organizaci výuky | Mgr. Nosek, Mgr. Dražanová |
| Pracovní doba ve školství | Mgr. Běhunková |
| Radikální změny financování ve školství | Mgr. Běhunková |
| Podpora žáka s poruchou autistického spektra | pí. Hašplová |
| Podpora žáka s SPU | pí. Hašplová |
| TĚLOPRAHA 2018 | Mgr. Ouběchová |
| Zdravotník zotavovacích akcí | Mgr. Ullmanová |
| Učím se, hraji si a komunikuji | Mgr. Pachlová |
| Fun with Phonics | Mgr. Kárníková |
| English Language Teaching | Mgr. Kárníková |
| Excuse me I need your help | Mgr. Kárníková |
| Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka | pí. Tučková |
| Příběhy porozumění | Mgr. Pitelová |
| Moderní výuková metoda tvůrčího psaní k vybraným tématům na 2. stupni | Mgr. Pitelová |

6. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017 /2018

| | zapsané děti | přijaté děti | odklady škol. docházky |
|-------|--------------|--------------|---------------------------|
| počet | 51 | 43 | 8 |

7. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2018 - 2019 navštěvovalo školní družinu na naší škole 136 dětí z prvního stupně. V září jsme otevřeli pouze 4 oddělení, neboť jedna z vychovatelek v letošním školním roce nastoupila na místo pedagoga 1. stupně. Od října vypomáhala na zkrácený úvazek asistentka I. Čechová v 5. oddělení.

V letošním školním roce jsme pokračovali v práci s projekty, které se v minulých letech osvědčily a byly kladně hodnoceny rodiči, dětmi i vedením školy. Celoroční projekt s názvem „Křížem krážem kalendářem“ byl rozpracován do kalendářních měsíců. Na každý měsíc byly připraveny akce společné pro všechna oddělení.

Již v září naši školní družinu navštívil pan Šusta s pejskem Verunkou s programem „Nauč se mi rozumět.“ Děti se dozvěděly spoustu informací o domácích mazlíčcích a program se jim velmi líbil.

V měsíci říjnu jsme zahájili činnost kroužků, které vedly paní vychovatelky. Pokračoval kroužek Vodní hrátky, Sportování se školní družinou, Klub kuchtíků, Tvoření z hlíny, Pískání na flétnu pro začátečníky i pokročilé. Koncem měsíce děti z 1. tříd jely do divadla Spejbla a Hurvínka na veselé představení „Hurvínkův popletený víkend.“ Také se každoročně zapojujeme s dětmi do podzimního a jarního sběru papíru a třídíme celoročně odpad.

V listopadu proběhla ve škole „Malá technická univerzita“ a děti si zahrály na stavitele města, která stavěly z kostiček LEGA. Prosinec patřil kouzlu Vánoc a děti vyráběly dárečky a výzdobu na „Adventní podvečer.“

V lednu proběhla druhá část „Malé technické univerzity“ a děti tentokrát stavěly věže.

Ve druhém pololetí dlouhodobě onemocněla pí. vych. Marková. Tím se nám značně zkomplikoval provoz a činnost kroužků. Tvoření z hlíny muselo být zrušeno a kroužek plavání převzala pí. vych. Pozníčková. I přes velké komplikace jsme pokračovali v našich projektech dále. Pro děti jsme společně s agenturou „Ahojky“ uspořádali karneval. Děti přišly v maskách a karnevalový rej si užily.

Měsíc březen se nesl v duchu oslav a činností. Výroba dárečků pro ženy, akce „Uklidíme svět“ pro všechna oddělení. V měsíci dubnu jsme s dětmi navštívili lesopark, kde byla připravena akce Lesů hl. města Prahy ke Dni ptactva.

Od dubna nám vypomohla pí. asistentka Jitka Hašplová na poloviční úvazek jako zástup za dlouhodobě nemocnou pí. Markovou. Až do konce školního roku jsme ve 14,30 hodin dělili 2 oddělení dětí ze 3. tříd do zbývajících 3 oddělení. Letos jsme opět pozvali rodiče za svými dětmi do školy na „Velikonoční tvoření“, kde si mohli společně vyrábět jarní výzdobu.

V květnu jsme využívali pěkného počasí na hry a vycházky v přírodě. Také jsme pilně chystali výrobky na náš tradiční „Jarmark“.

Naše družinové putování končí 11. 6. družinovým jarmarkem a vystoupením dětí z kroužku flétny. Děti z oddělení pí. Tintěrové nacvičily pohádku „Kobližek“ a předvedly ji na Jarmarku. Společně také zahrály na flétnu a zazpívaly.

Celý školní rok mohli rodiče sledovat činnost školní družiny na webových stránkách, kde byly informace i s fotografiemi z našich akcí.

Děti měly možnost navštěvovat v rámci zájmového vzdělávání kroužky. Paní vychovatelkám děkuji za dobrou práci v těchto kroužcích a za zajištění kulturních a vzdělávacích akcí.

V neposlední řadě též děkujeme vedení školy, které nám umožňuje tyto náročné akce pořádat a také se jich účastní.

Kromě kulturních a sportovních akcí nezapomínáme ani na environmentální výchovu. Třídíme odpad ve všech odděleních, sbíráme papír, který odevzdáváme do sběru, v zimě krmíme ptáčky. Učíme děti šetřit energiemi a vodou. Při volnočasových aktivitách využíváme odborné

učebny, pracovny, tělocvičnu a cvičný byt. Nadále budeme usilovat o zapojení co největšího počtu rodičů do spolupráce se školní družinou, která je v současné době na dobré úrovni. Na závěr bychom chtěli též poděkovat rodičům, kteří nám darují potřebné pomůcky a hry. Díky tomu mohou děti vyzkoušet různé výtvarné techniky a tvořit malá umělecká díla.

8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovný - kariérový poradce zajišťuje v průběhu celého školního roku činnosti poradenské, informační a metodické, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Spolupráce s vedením školy a všemi pedagogy

Výchovný poradce spolupracuje v průběhu školního roku s vedením školy, třídními učiteli, všemi dalšími vyučujícími, asistenty pedagoga i vychovateli. Podílí se na řešení vzniklých problémů. Je nápomocen učitelům, napomáhá při vypracování IVP, zajišťuje potřebné dokumenty a podklady pro PPP a zajišťuje veškeré potřebné dokumenty pro depistáže ve druhých ročnících. V průběhu celého školního roku poskytuje konzultace učitelům, v nutném případě provede hospitační návštěvu ve výuce nebo ve školní družině. Úzce spolupracuje s metodikem prevence. Důležitá jednání nebo závažné situace řeší ve spolupráci s vedením školy.

Pomoc žákům a zákonným zástupcům žáků

Žáci nebo zákonní zástupci žáků mohou kdykoli požádat výchovného poradce o radu či o pomoc, dle potřeby následně poskytuje individuální konzultace žákům i zákonným zástupcům. S některými žáky vede cílené preventivní pohovory. V letošním školním roce proběhlo osm protokolárních jednání se šesti zákonnými zástupci, jejichž obsah byl z větší části zaměřen na projednání IVP, úspěchy i nezdary ve vzdělávání nebo zhoršující se chování či vztahy se spolužáky. Individuálních konzultací s výchovným poradcem využilo 26 zákonných zástupců. 16 žáků uskutečnilo s výchovným poradcem individuální pohovory, které byly zaměřené zejména na volbu budoucího povolání, problematiku vztahů a prevenci nebo na školní úspěšnost.

Spolupráce s PPP

Výchovný poradce dochází na setkání výchovných poradců, informace z nich přenáší do školy a využívá je při své práci.

Spolupracuje s PhDr. Křečanovou - psychologem a Mgr. Krnáčovou - speciálním pedagogem, které do školy docházejí. V letošním školním roce proběhly vždy jedenkrát v měsíci společná setkání pracovníků z PPP s výchovným poradcem a dalšími pedagogy. V součinnosti s PhDr. Křečanovou zajišťuje výchovný poradce pomoc žákům 9. ročníku při rozhodování o budoucím povolání. Žáci mají možnost využít služeb PPP a absolvovat zde testy zaměřené k profesní orientaci. Výchovný poradce zajišťuje rozvržení konání profitestů.

Vedení evidence zpráv a doporučení podpůrných opatření ŠPZ

Náplní výchovného poradce je přebírání zpráv přijatých i odeslaných, doporučení z PPP nebo SPC, které eviduje, zakládá, obsahově je s nimi obeznámen a ke konci školního roku je s pracovníky PPP a učiteli vyhodnocuje a také provede statistický přehled, data zpracovává v programu Bakaláři. V letošním školním roce je na škole evidováno ve složkách výchovného poradce celkem 72 žáků, se kterými se ve škole pracuje dle doporučení PPP, a to s podpůrnými opatřeními (dále PO) 1. - 3. stupně, z toho se PO 1 vztahuje na 8 žáků, PO 2 na 34 žáků, PO 3 na 9 žáků a v rozpracování a k určení PO je vedeno evidenčně 21 žáků. U řady žáků se daří jejich obtíže pomocí systematické práce a spolupráce s rodinou postupně kompenzovat. Školní

výuka, podložená individuálním vzdělávacím plánem (IVP), probíhá u 9 žáků, s asistentem pedagoga/sdíleným asistentem má možnost pracovat 7 žáků, pedagogická intervence je poskytována 4 žákům, speciální pomůcky byly pořízeny pro jednoho žáka. Tři žáků se týká zařazení do školy zřízené pro žáky podle § 16, odst. 9 ŠZ pro následující školní rok. Podpůrná opatření se vztahují zejména na žáky se specifickými poruchami učení nebo chování a na žáky s vývojovými poruchami. Statistika přijatých a odeslaných dokumentů: celkem 69 (k 19. 6. 2019), z toho 53 bylo přijato a 16 odesláno. Do těchto dokumentů náleží: Dotazníky, odesílané do PPP, které jsou učiteli vyplňovány ve dvojím formátu - nové, pro žáky, kteří navštíví poradnu poprvé a kontrolní, které slouží k průběžnému hodnocení zlepšení/zhoršení stavu žáka, zprávy z odborných vyšetření žáků z oblasti psychologie, psychiatrie, logopedie, foniatry i audiologie a Doporučení školského poradenského zařízení (DŠPZ) od PPP nebo SPC. Výchovný poradce si po celý rok vede písemný záznam, kterým dokládá rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků

Žáci 9. ročníku, kteří se rozhodují o směru svého dalšího vzdělávání, mají kromě možnosti absolvovat testy k profesní orientaci v PPP, získat také informace o možnostech dalšího vzdělávání v IPS na Úřadu práce. Tuto návštěvu každoročně zajišťuje, pro všechny žáky 9. ročníku, případně též pro žáky nižších ročníků, kteří mají splněno devět let povinné školní docházky, výchovný poradce. Spolupráce s třídním učitelem posledního ročníku umožňuje rychlé předávání nabídek ke studiu, individuální distribuci brožur s přehledy SŠ a SOU. Pro zákonné zástupce i žáky je aktualizovaná informační webová stránka výchovného a kariérového poradenství pro žáky nejen posledních ročníků školní docházky, ale také pro zájemce o studium na víceletých gymnáziích s odkazy na vhodné internetové stránky, dny otevřených dveří, odkaz na veletrh pražských škol pod názvem Schola Pragensis a mnoho dalších námětů k dalšímu studiu po ukončení docházky na základní škole. V lednu proběhla informativní schůzka výchovného poradce s rodiči žáků 5., 7. a 9. tříd. Zákonní zástupci jsou seznámeni s průběhem celého přijímacího období, s důležitými daty, harmonogramem zkoušek i s potřebnými dokumenty, způsobem předávání přihlášek a zápisových lístků. V závěru výchovný poradce zpracovává statistiku úspěšnosti. V letošním roce projevilo zájem o studium na víceletých gymnáziích 17 žáků, z toho 4 ze sedmých ročníků a 13 z pátých ročníků. Celkem byli přijati 4 žáci, z toho 1 ze sedmé třídy a 3 z pátých ročníků. Všichni uchazeči z posledního ročníku byli přijati na školy, o které měli zájem (18 přijato přímo a 1 žák po podání odvolání).

Další aktivity výchovného poradce

Individuální vzdělávání v oblasti výchovného poradenství, vyhledávání zdrojů informací, seznamování se s aktuální legislativou, Vyhlášky a Směrnice - sledování změn nebo průběžné úpravy během školního roku, GDPR - podklady pro stavbu vnitřních Směrnic pro nakládání s dokumenty obsahujícími citlivé osobní údaje. Účast na školeních, přispívajících ke zkvalitnění práce výchovného poradce. Zavedení nové spisové evidence. Proškolení pro vedení „Příruční spisovny výchovného poradce“. Zpracovávání přehledů a podkladů pro Bakaláře, R 44 a R 43. Orientace v archivaci a skartaci.

9. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY, VČETNĚ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Již tradičně je velmi dobrá spolupráce mezi rodiči a školou, rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných školou. Členky Výboru Spolku přátel připravily dílničky na Adventní podvečer, podporují akce školy včetně dalšího vybavení školy.

Úzce spolupracujeme se zástupci MČ Praha 15 - zástupkyní starosty Mgr. Jitkou Kolářovou, vedoucí odboru školství Jaroslavou Šimonovou. Připravujeme společné akce, kterých se naši žáci aktivně účastní, řešíme společně vzniklé problémy a situace.

Naše škola již tradičně spolupracuje především s MŠ Milánská Škola hrou vedenou Mgr. Ilonou Hulínovou, MŠ Slunečnice vedenou Mgr. Blaženou Kobrovou. Děti z mateřských škol navštěvují naši školu, využívají prostory tělocvičny a venkovního sportovního areálu.

Mgr. Ilona Hulínová s námi aktivně také spolupracuje v oblasti péče o žáky s podpůrnými opatřeními v oboru logopedie.

10. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada zasedala v letošním školním roce dvakrát, projednala a schválila výroční zprávu, školní řád, pravidla pro hodnocení žáků. Dále projednala návrh rozpočtu na rok 2019, čerpání rozpočtu za rok 2018, plánované opravy v roce 2019, čerpání prostředků ESF OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, přidělení Grantu MŠMT - výuka českého jazyka cizinců třetích zemí. Členové Školské rady byli seznámeni s úspěchy našich žáků v soutěžích a olympiádách, s přípravou 6. ročníku celopražské pěvecké soutěže BubbleStar, s přípravou projektového dne „Mezinárodní rok periodické soustavy prvků a Mezinárodní rok jazyků původních obyvatel (věnováno Lužickým Srbům). Oběma projektům jsme věnovali mimořádnou pozornost. Téma Lužických Srbů prezentovali žáci jednotlivých tříd na Žákovské konferenci, význam chemie a výročí vzniku Menděljevovy tabulky prvků jsme se věnovali podrobně během projektového dne.

11. ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTECH

Naše škola se ve školním roce 2018/2019 zúčastnila:

- 1) Recyklohraní - dlouhodobý projekt - zapojení žáci i rodiče do sběru elektroodpadu. Projekt probíhá i formou soutěže, kdy je hodnoceno množství odvezeného odpadu. Projekt vede Mgr. Kanov
- 2) Mezinárodní programy UNESCO
- 3) Clean Up the World - Den Země
- 4) RODIČE VÍTÁNI projekt „Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole“
- 5) Ovoce do škol

12. ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY

I nadále podporujeme rozvoj nadaných žáků v oblasti vzdělávacích i výchovných předmětů. Je patrné z přehledu úspěchů našich žáků především v oborech dějepis, přírodopis, angličtina, němčina, hudební a výtvarná výchova, tělesná výchova. Sportovních i hudebních soutěží se účastní i na úrovni regionálních a celostátních i mezinárodních kol. V letošním roce jsme s velkým úspěchem uspořádali již 6. ročník celopražské pěvecké soutěže BubbleStar pod záštitou Mgr. Jitky Kolářové, zástupkyně starosty MČ Praha 15.

13. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Polytechnická výchova je včleněna do předmětu Pracovní činnosti, vedeme žáky alespoň k základním polytechnickým dovednostem.

14. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

Naše škola nemá zřízeny přípravné třídy. V hodinách se věnujeme dětem ze sociálně znevýhodněných rodin, snažíme se dětem pomáhat při zvládnutí učiva. Ovšem v této oblasti je velmi důležitá vždy spolupráce s rodinou, podpora dětí v učení a v přípravě na vyučování.

15. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

V roce 2018/2019 navštěvovalo naši školu celkem 22 žáků cizí národnosti:

| | |
|----------|----|
| VSR | 1 |
| SR | 4 |
| Rumunsko | 1 |
| Albánie | 1 |
| Ukrajina | 13 |

Dětem s OMJ je věnována individuální péče v hodinách nejen českého jazyka. Účastní se také mimoškolních aktivit, kde si také prohlubují komunikační dovednosti v českém jazyce. Čím lépe znají český jazyk, tím rychleji se včlení do kolektivu. Znovu jsme získali grant MŠMT - vzdělávání v českém jazyce cizinců ze třetích zemí. Individuální péče jim velmi pomáhá ve zdokonalení v českém jazyce, využívání pomůcek, knih ke zlepšení znalostí.

16. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Ekologická výchova se prolíná všemi předměty v souladu se ŠVP. Přírodovědné programy proběhly v rámci výuky i při výjezdech na školy v přírodě. Každoročně se zapojujeme do přírodovědné soutěže Pražský pramen, letos na téma Domácnost. Této soutěže se účastní velký počet žáků, v tomto ročníku se jednalo o více než 3200 účastníků. Naši žáci bývají v této náročné soutěži vždy velmi úspěšní a v letošním ročníku dosáhla Klára Tomanová na 1.- 2. místo (shodný počet bodů). Letos jsme se také účastnili Biologické olympiády, kde do obvodního kola postoupily žákyně Krulišová a Tománková v kategorii D a žákyně Tomanová v kategorii C. Škola se v počtu dvou tříd účastnila akce Uklidme Česko (dobrovolnická úklidová akce s cílem uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek). Škola přispěla úklidem v přilehlém lesoparku. Osmým rokem je naše škola zapojena do projektu Recyklohraní, kterého se aktivně účastní celá škola sběrem starých baterií a elektrospotřebičů. Součástí projektu je i plnění dalších úkolů pro žáky II. stupně. Tradiční je také dvakrát ročně pořádaný sběr papíru. Sběru se účastní všechny třídy a soutěží v množství odevzdaného papíru. Mimo školu pak proběhly akce v Krokodýlí ZOO, kde žáci poznali zajímavosti ze života plazů, dále exkurze do Divoké Šárky (získání vědomostí o krajinném rázu, botanice a geologii) pro třídy z šestého ročníku.

17. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- **Pokračovala ve standardní dopravní výchově a prevenci 4. a 5. ročníků ve spolupráci s MP Praha** (každá třída 8 výukových hodin, plus školní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů v 5. a 6. ročnících a následná účast družstva v oblastním kole).
- **Prohloubila spolupráci PČR s cílem rozšířit besedy na všechny ročníky**, kromě tříd, kde již byly plánovány jiné intenzivní preventivní programy (4. A, B a 5. A).

V důsledku nenadálých organizačních změn na straně PČR se nepodařilo realizovat naplánované programy ve třech třídách, a tak budou tyto nahrazeny na počátku školního roku 2019/20. Naopak se podařilo rozvrhnout témata besed s PČR tak, aby do budoucna v každém školním roce pokryly všechny ročníky, a sice tématy odpovídajícími věku a povaze rizik, jimž jsou žáci v jednotlivých ročnících vystaveni. To znamená, že v budoucnu každý žák absolvuje každoročně besedu s preventistou PČR.

- **Prohloubila spolupráci s Projekt Odyssea**, kdy intenzivní dopolední workshopy zaměřené na komunikaci třídního kolektivu realizovala za finančního přispění MČ Praha 15 ve třídách 4. A (dvakrát) a 6. A, odložen z organizačních důvodů na straně školy byl na září workshop pro třídu 7. A. Současně jsme s Projekt Odyssea provedli evaluaci dosavadní spolupráce a aktuálně pracujeme na programu adaptačních workshopů pro třídy na přelomu prvního a druhého stupně.
- **Navázala spolupráci s Divadelta**, který prostřednictvím divadelního ztvárnění rizikových situací vede žáky k jejich správnému zvládnutí. Po třech programech absolvovaly třídy 3. A a 4. B, a sice s pozitivním přijetím, takže programy budeme plánovat pro 3. a 4. ročníky do školního roku 2019/20.
- **Navázala spolupráci s MP Praha 15** jako dvouhodinový workshop „poznej svého strážníka + rizika pohybu na ulici + první pomoc na ulici“, který testovala třídy 5. B. Na základě zpětné vazby budeme dál plánovat spolupráci s lokální služebnou MP pro školní rok 2019/20, pro 4. a až 6. ročníky.
- **Navázala spolupráci s Linkou bezpečí** jako dvouhodinový workshop na téma „vztahy + Linka bezpečí“, který posiluje komunikace a empatii ve třídním kolektivu a seznamuje žáky s touto službou. Absolvovaly jej 5. a 6. ročníky, a to s velice pozitivní odezvou, takže se pokusíme zařadit jej do budoucna jako standardní program těchto ročníků.
- **Pokračovala ve vlastní zvýšené prevenci online bezpečnosti**, kdy učitelé IVT spolu se školním metodikem prevence vytvořili katalog online výukových programů (videí) pro jednotlivé ročníky (4. třídy a druhý stupeň) s ohledem na povahu online rizik, jimž jsou jejich žáci vystaveni.

Následuje tabulka preventivních programů dle jednotlivých tříd, vč. některých individuálních nad rámec popsaných výše. Není zde zahrnuta dopravní výchova a tematické hodiny IVT.

| TŘÍDA/ ČAS | PROGRAM 1 - PČR | PROGRAM 2 - RŮZNÉ | PROGRAM 3 - RŮZNÉ | PROGRAM 4 - RŮZNÉ |
|-----------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.A 1 h | Jak poznat a oslovit policistu 13. 2. (1h) | Individuální práce s tř. učitelkou | --- | --- |
| 1.B 1 h | Jak poznat a oslovit policistu 13. 2. (1h) | Individuální práce s tř. učitelkou | --- | --- |
| 2.A 1 h | Seznámení s policií II 13. 2. (1h) | Individuální práce s tř. učitelkou | --- | --- |
| 2.B 1 h | Seznámení s policií II 13. 2. (1h) | Individuální práce s tř. učitelkou | --- | --- |
| 3.A 4 h | Online bezpečnost – obecně 16. 1. (1h) | Divadelta I 11.3. představení (1h) | Divadelta II 15.3. představení (1h) | Divadelta III 1.4. představení (1h) |

| | | | | |
|-------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 3.B 1 h | Dopravní bezpečnost a online bezpečnost (1h) - odloženo | Individuální práce s tř. učitelkou | --- | --- |
| 3.C 1 h | Dopravní bezpečnost a online bezpečnost 16. 1. (1h) | Individuální práce s tř. učitelkou | --- | --- |
| 4.A 12 h | Neplánováno pro vytiženost | Projekt Odyssea – vztahy I (8h) | Projekt Odyssea – vztahy II (4h) | --- |
| 4.B 3 h | Neplánováno pro vytiženost | Divadelta I 11.3. představení (1h) | Divadelta II 15.3. představení (1h) | Divadelta III 1. 4. představení (1h) |
| 5.A 8 h | Neplánováno pro vytiženost | Linka bezpečí – vztahy 12. 4. (2h) | Neviditelná výstava (3h) | Branné odpoledne na ŠVP (4h) |
| 5.B 8 h | Online bezpečnost – obecně 16. 1. (1h) | Linka bezpečí – vztahy 12. 4. (2h) | Neviditelná výstava (3h) | MP bezpečnost a první pomoc (2h) |
| 6.A 7 h | Online bezpečnost – obecně 14. 3. (1h) | Linka bezpečí – vztahy 8. 4. (2h) | Projekt Odyssea – vztahy I (4h) | --- |
| 6.B 7 h | Online bezpečnost – obecně (1h) - odloženo | Linka bezpečí – vztahy 8. 4. (2h) | --- | --- |
| 7.A 5 h | Online bezpečnost – (1h) - odloženo | Projekt Odyssea – vztahy I (4h) | --- | --- |
| 7.B 1 h | Online bezpečnost – kyberšikana 14. 3. (1h) | Individuální práce s tř. učitelkou | --- | --- |
| 8.A 3 h | Online bezpečnost – kyberšikana 16.1. (1h) | Zdravý životní styl (MHMP) (2h) | --- | --- |
| 9.A 3 h | Trestně-právní zodpovědnost (1h) | Zdravý životní styl (MHMP) (2h) | --- | --- |

Výjezdy žáků mimo objekt školy

| | počet výjezdů | počet žáků |
|--------------------|---------------|------------|
| vzdělávací výjezdy | 1 | 12 |
| ŠvPř | 11 | 194 |
| lyžařské kurzy | 1 | 34 |

18. VÝSLEDKY KONTROL ČŠI, PŘÍPADNĚ JINÝCH KONTROL

květen 2018 MČ Praha 15 - čerpání finančních prostředků MŠMT - rozvojový program „ Podpora vzdělávání cizinců ve školách“

říjen 2018 MČ Praha 15 naplněnost tříd ve školním roce 2016/2017

listopad 2018 MČ Praha 15 finanční kontrola vybraných úseků hospodaření odsadit od předchozího řádku (v tisku vyšlo spojené)

Závěry všech kontrol bez připomínek

19. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ VE ŠK. ROCE 2018/2019

Výtvarné soutěže:

Požární ochrana očima dětí (výtvarné) - obvodní a celopražské kolo
Chemie kolem nás (památník Lidice)
Sen o létání (republikové kolo)

Literární soutěže:

Požární ochrana očima dětí - celopražské kolo

Účast na olympiádách v obvodních kolech:

Zeměpisná olympiáda
Matematická olympiáda
Zdatný matematik
Pythagoriáda
Olympiáda v anglickém jazyce

Přírodovědné soutěže:

Biologická olympiáda
Pražský pramen - celopražské kolo
Chemická olympiáda
Pražský glóbus
Výborná umístění v přírodovědných soutěžích

Pěvecké soutěže:

BUBBLE STAR
Vynikající výkony našich žáků v oboru muzikálové a filmové písně
Vystoupení našich žáků na závěrečném Koncertu vítězů

Sportovní soutěže:

Soutěž o pohár starosty MČ Praha 15 - celkové umístění 4. místo
Florbalové turnaje I. stupně a II. stupeň
Čeps cup - florbal 1. místo - okresní kolo
5. místo - krajské kolo
Trojboj junior 2. místo krajské kolo
Fotbalové turnaje 1. a 2. tříd
Dračí lodě

20. VÝZNAMNÉ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU

V říjnu 2018 byla ukončena kompletní rekonstrukce školy kromě **opravy** skleníku.
V průběhu školního roku 2018/2019 se uskutečnila řada dalších akcí.
V I. pololetí školního roku 2018/2019 byl úspěšně dokončen projekt z Operačního programu Výzkum, věda, vzdělávání včetně zpracování závěrečného hodnocení.
Ve školním roce byla podána žádost pro OP VVV – Šablony II, zahájení programu září 2019

Září 2018:

3.9. - 9.9. Den Prahy 15 - vystoupení našich žáků

7. 9. Dopravně-bezpečnostní den

24. 9. - 26. 9. se Mgr. Běhunková, zúčastnila XXVI. ročníku Výročního setkání škol UNESCO v Hlinsku. Setkání se zúčastnili významní hosté - prof. PhDr. Stanislav Štech předseda České komise UNESCO, starosta města Hlinska Miroslav Krčil, DiS. Sekretariát České komise pro UNESCO informovala o stavu členské základny, výroční zprávě a plánu činnosti na rok 2018/2019. Přítomní zástupci byli informováni o reformě Sítě přidružených škol. Zásadní změnou prošly tematické okruhy, které jsou nyní tři: I. Globální občanství a kultura míru, II. Udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl a mezikulturní učení, III. Podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví. Součástí programu byla návštěva památkové rezervace lidové architektury s názvem Betlém a expozice Muzea v přírodě Vysočina. Závěrem bylo vyhlášeno téma pro rok 2019 –“ Mezinárodní rok jazyků původních obyvatel“, „Mezinárodní rok periodické soustavy prvků“.

Prosinec 2018:

6. 12. Adventní čtenářská beseda pro žáky I. a II. stupně s panem Alešem Bílým, autorem knihy „Jak pejsek a kočička pěstovali buřty“.

V Adventní podvečer vystoupily děti s bohatým programem písniček a básniček, proběhla Dílnička vedená členkami Spolku přátel. Děti si užily soutěží spojených s adventem a napínavých kvízů. Všichni měli možnost vidět části projektu „Karel Čapek a jeho rodina“. Některé třídy také před Vánocemi navštívily výstavy betlémů, Vánoční mši a výstavu Keltové a vycházku adventní historickou Prahou.

Leden 2019:

31. 1. proběhlo slavnostní vyhodnocení žáků a tříd za I. pololetí školního roku 2018/2019

Únor 2019

13. 2. Obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce - připravila Mgr. Pachlová

Březen 2019:

1. 3. Obvodní kolo chemické olympiády - připravil Mgr. Tomeš

12. 3. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Rodiče našich žáků i rodiče budoucích prvňáčků využili možnost zhlédnout výuku na I. i II. stupni, se zájmem také sledovali práci dětí v odděleních školní družiny.

29. 3. **Noc s Andersenem - zážitkový program pro děti** - připravily: Mgr. Herzigová, Mgr. Ullmanová, Mgr. Pašková, pí. Čechová, pí. Tučková

Duben 2019:

9. 4. - 10. 4. zápis dětí do prvních tříd

25. 4. - 26. 4. 6. ročník celopražské pěvecké soutěže BubbleStar s mezinárodní účastí pod záštitou místostarostky Prahy15 Mgr. Jitky Kolářové

Členy poroty byli: Gala Macků, Karel Korsá, Dagmar Sýkorová, Patrik Zoul, Markéta Zdeňková, Tereza Ondičová,

Soutěž připravily: Mgr. Iveta Pitelová, Ing. Lucie Pitelová

Soutěž je podporována Divadlem Kalich a tradičními sponzory školy

Vystoupení soutěžících mělo opět vynikající úroveň, zahraničními účastníky byly děti ze Žiliny

27. 4. výjezd žáků do Velké Británie

