

**Výroční zpráva o činnosti školy
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR
za školní rok 2021/2022**

1. Kontaktní údaje:

Název školy:	Základní škola Nad Přehradou
Adresa:	Nad Přehradou 469, 109 00 Praha 10
Telefon:	226 806 000
E-mail:	zsnpr@zsnpr.cz
Jméno ředitele:	Mgr. Jan Nosek
Jméno školního koordinátora:	Bc. Martin Benda
E-mail školního koordinátora:	martin.benda@zsnpr.cz
Datum počátku členství v Síti:	2010

2. Charakteristika školy:

Naše škola je základní školou s rozšířenou výukou tělesné výchovy a se zaměřením na ekologickou výchovu. Škola se nachází v blízkosti Hostivařské přehrady i přílehlého lesoparku. Součástí školy je rozsáhlý sportovní areál a celoročně vytápěný skleník. Celková rekonstrukce a modernizace proběhla ve školním roce 2019/2020 a ve školním roce 2021/2022 již škola byla opět plně využívána k výuce přírodovědných předmětů i pracovních činností žáky I. i II. stupně. Kromě pracoven odborných předmětů je škola vybavena dvěma počítačovými učebnami a postupně se rozšířil počet učeben s IT technikou. K výuce je možné využít i žákovskou cvičnou kuchyni a keramickou dílnu.

Škola byla otevřena v roce 1992 a za dobu své existence patřila mezi Školy udržitelného rozvoje, Aktivní škola, od roku 2011 patřila mezi oceněné školy v programu Rodiče vítáni a v projektu Recyklohraní.

Počet žáků: 454

Počet učitelů: 29

3. Zvolená prioritní témata:

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

.....
.....

5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

Projekty na škole dělíme na projekty jednotlivců (nadaných žáků), projekty třídní a projekty celoškolské. Vzhledem k tomu, že jsme škola základní, nemůžeme hovořit o ryze mezioborových projektech. Přesto v oborech přírodovědně zaměřených se částečně mezioborové vztahy projevují.

6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:

V rámci témat UNESCO byly realizovány projekty:

- 1) Světový den výživy (16. října) spolu s Mezinárodním dnem povědomí o plýtvání potravinami (29. září)
- 2) Světový den svobody tisku (3. května)
- 3) 100. výročí R.U.R. Karla Čapka ve spojení s tématem umělé inteligence

Týmová soutěž pro celou školu se konala 1.6. 2022. Týkala se výše uvedených projektů. Vítězné týmy byly oceněny na konci dne. Participovali téměř všichni žáci (3. ročníky – plavecký kurz) včetně handicapovaných a ukrajinských studentů. Učitelé, asistenti a žáci 9. ročníku plnili role organizátorů. Na dvaceti stanovištích žáci plnili úkoly spojené hlavně s tématy 1 a 3 a okrajově i s tématem č. 2.

7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce:

Světový den boje proti rakovině – spojujeme s „kytičkovým dnem“, celkem vybráno 7 597 Kč.

Den válečných veteránů – výtvarné práce žáků, tvorba kytiček máků, praktické ukázky práce ozbrojených složek v rámci projektu POKOS.

V několika předmětech jsme se věnovali osobnosti **Karla Čapka a jeho dílu R.U.R.**

Mezinárodní den žen – projekty v hodinách anglického/německého/ruského jazyka i jinde.

Den Země – úklid a čištění lesoparku v okolí školy za materiální pomoci organizace Uklidme Česko. Výroba hmyzího hotelu a ptačích budek v předmětu Pracovní činnosti. Finanční podpora chovu Nahura modrého v pražské ZOO.

Mezinárodní den svobody tisku – interaktivní představení externího partnera v 6. a 7. ročnících na téma FAKE NEWS (jaro 2022), fake news formou hry na PD 1.6.

Ve školním roce 2021/2022 se součástí plnění cílů Týdne UNESCO stal i cyklus dějepisných exkurzí pro žáky 9.ročníku. Význam svobody projevu a svobody tisku jsme si připomínali na místech spojených s událostmi tzv. heydrichiády.

Cyklus jsme zahájili v Národním památníku hrdinů heydrichiády při pravoslavném chrámu sv. Cyrila a Metoděje v Resslově ulici v Praze. Žáci se seznámili s dobovým tiskem a s dopady cenzury v tisku.

Další poznatky o omezování svobody lidí jsme získali v ghettu Terezín. Velkým zážitkem pro žáky bylo seznámení s výtisky dětského časopisu Vedem, s jejich grafickou úpravou i kvalitou textů.

Navštívili jsme také dolní zámek v Panenských Břežanech. Toto místo bylo mnoha žákům zcela neznámé. Relativně nové expozice nabídly možnost např. před 3D brýle zhlédnout klíčové momenty atentátu na R. Heydricha z pohledu různých osob, které se na daném místě v zatáčce u Bulovky tehdy ocitly.

Mezinárodní den knihy a autorských práv – čtenářské projekty v několika ročnících, aktivizace školní knihovny díky práci TU z 5. ročníku a zapojení mnoha žáků do práce v knihovně; účast teamu knihovny na školním jarmarku.

Světový den uprchlíků – Tak jako i v ostatních školách od března probíhalo přijímání, integrace a zajištění různorodé podpory ukrajinských dětí v naší škole a čtvrti.

Mezinárodní den boje proti násilí, šikaně a kyberšikaně – naše škola se zapojila do pilotního projektu KiVa (původ ve Finsku, vedeno organizací Schola Empirica v ČR), který je zaměřen na zlepšení prostředí v jednotlivých třídách a věnuje se primárně prevenci šikany. Během roku jsme ve vybraných ročnících probrali 10 lekcí dle manuálu a 1x asistovaně s odborníky ze Schola Empirica. V 6. ročnících jsme provedli 3 online měření pro potřeby KiVa (anonymní dotazníky).

8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:

- Výtvarná soutěž k 30. výročí UNESCO v ČR byla organizována MZV ČR. Oceněné práce několika našich žáků budou vystaveny v Paříži během předsednictví České republiky v radě EU.
- Karel Čapek, R.U.R. a umělá inteligence. Všechny třídy naší školy se zapojily do výroby robotů v rámci celoškolské, dlouhodobé soutěže. Nakonec se sešlo k vyhodnocení okolo stovky robotů všech možných velikostí, použitých materiálů, designu a různorodých funkcí. Deset nejlepších robotů bylo vybráno za pomoci hlasování. Roboty jsme využili k výzdobě školy během zápisu prvňáčků a při dalších příležitostech.
- Lidice pro 21. století – vědomostně vzdělávací soutěž organizovaná Památkem.
- Lidice podporovaná sekretariátem České komise pro UNESCO. Jedna ze žákyň 6. ročníku naší školy se v literární soutěži umístila mezi finalisty celostátního kola a cenu jsme byli převzít na ceremoniálu na Kladně.
- Žáci se úspěšně zapojili do soutěže Nenič si své tělo, která nebyla určena pouze školám UNESCO, nicméně korelovala s tématem „zdraví a bezpečnost“, které je dlouhodobě klíčové pro školy sdružené v síti ASP Net UNESCO.

9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):

9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:

- Několik studentů (např. v rámci školních klubů, apod.)
- Několik tříd
- Celá škola (studenti i učitelé)
- Celá škola včetně rodičů
- Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.)

9.2 Aktivity jsou převážně:

- Mimoškolní (nepovinné)
- Součást výuky
- Kombinace výše uvedeného

9.3 Případné komentáře:

10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách,...):

Nové logo Sítě je umístěno na budově školy, na webových stránkách školy a ve školním zpravodaji UNESCO.

11. Spolupráce se zahraničními partnery:

V listopadu 2021 jsme navázali přátelské styky se školou č. 517 v Petrohradě (na doporučení MZV ČR) a do února 2022 realizovali několik společných projektů: online video spojení s žáky a učiteli, Vánoční přání, účast na fotosoutěži a vaření národních jídel druhé země.

12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):

MČ Praha 15,
PČR,
MP hl.m. Prahy,
META o.p.s,
POKOS,
KiVa prostřednictvím Schola Empirica
Proxima Sociale
PPP Praha 10
Liga proti rakovině
ZOO Praha,
Památník Lidice

13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:

Ve škole funguje žákovský parlament, a tak se studenti nenásilnou formou seznamují s principy demokratické participace na řízení a životě školy. Témata a významné dny UNESCO jsou dlouhodobě připomínána a zapracována do výuky v mnoha předmětech a pravidelný zpravodaj (papírová a elektronická verze) UNESCO vychází ve škole již druhým rokem a doplňuje tak práci školního časopisu. Rodiče mají přístup k informacím prostřednictvím webu školy a též se mohou pasivně účastnit projektového dne UNESCO.

14. Předpokládaný výhled do budoucna:

Nadále se budeme aktivně zapojovat do přípravy Týdne škol UNESCO, budeme prezentovat témata pro letošní školní rok nejen žákům, ale i rodičům a široké veřejnosti. Rezervy máme v nastartování „dobrovolnické aktivity“ v komunitě v okolí naší školy. Po létech omezení v souvislosti s pandemií považujeme za jednu z priorit dostat děti od „obrazovek mobilů“ k fyzickým a sociálním aktivitám v rámci školy i mimo ni.

V Praze dne 28. 11. 2022

Vypracoval: Bc. Martin Benda

Schválil: Mgr. Jan Nosek


.....

.....

Základní škola Nad Přehradou 469
109 00 Praha -
Horní Měcholupy

OBRAZOVÁ PŘÍLOHA

Videomost s partnerskou školou



Ocenění výherkyně na MPSV



ZŠ Nad Přehradou, Praha
červen 2022

NAD PŘEHRADOU

PROJEKTOVÝ DEN

Dne 1. června proběhl na školním pozemku projektový den UNESCO. Byl to po hubených letech ve stínu pandemie konečně plnohodnotný den s množstvím aktivit pro velké i malé žáky. Týmu bylo dvacet a stanovišť s úkoly jakýsmyem.

Počasí nám přálo a po nočním dešti se ukázalo sluníčko, občas milořádné zakryté mrakem. Čerstvě posekaný pažit lákal k hrám a dvojice zájčů z nedalekého lesa se nedala dlouho přemlouvat. Jesť před sedmou hodinou ranní se začali trousit žáci devátých ročníků, kteří měli pomáhat na jednotlivých stanovištích. Nejdříve sklenku se čtyři školní stán, kde mezi počítači kraloval Martin Vaněček se svým týmem. Ostatní pedagogové a devátáci se rozmistili po celém areálu školního pozemku dle připravené mapy. Přesně v osm hodin pan ředitel Nosek zahájil projektový den a klání týmů. Fronty se skoro nikde netvořily a skupinky dětí pod vedením kapitanů z osmých tříd se klidně posunovaly od úkolu k úkolu. Do oběda, který nám pracovníce jídelny naservirovaly venku, bylo hotovo a pak už jen zbývalo počkat na sečení soutěžních karet. Výsledek byl velmi těsný a rozdíly mezi nejlepšími byly minimální. Nakonec si vítězové převzali diplomy a trošné ceny. Reakce, jak soutěžících, tak organizátorů na průběh celého dne byly vesměs pozitivní a věřím, že jsme si tento den pěkně užili.

Zapsal: Martin Benda

Témata letošního školního roku byla následující:
Mezinárodní den výživy a boje proti plýváním potravinami,
100. výročí R.U.R. Karla Čapka propojené s využitím umělé inteligence a Svoboda tisku.

**VÝTVARNÁ SOUTĚŽ
LIDICE
MUZEUM**

Celoškolní soutěž tříd ve výrobě robotů



Projektový den 1.6. 2022

